

# 化学课程与教学论



[化学课程与教学论\\_下载链接1](#)

著者:斐新宁主编

出版者:浙江教育出版社

出版时间:2003-10

装帧:简裝本

isbn:9787533849566

新课程的实施为教师的教学创新提供了广阔的舞台。无论文本课程、实施课程、习得课程都需要教师去体认、去再造、去落实。课程改革的成败归根结底取决于教师。从这个意义上说，教师即课程。

反思什么，如何反思，是这套丛书关注的焦点。在课程改革的大背景下，学科的课程与教学遇到许多问题。

课程改革为我们开辟了大显身手的创新天地，学科教学从来没有像今天那样思想活跃，举措新颖、策略多样。但是，我们必须看到：新课程不是幻想中的空中楼阁，而是需要理论与实践作为支撑；新课程的建设不是一蹴而就的突击，而是一个不断内化积淀的长期过程；新课程的实践不是纸上谈兵的部署，它需要一批批的志愿兵与生力军去冲锋陷阵。让我们为新课程的崛起鸣锣开道，重塑教师新形象，重筑课程新文化，进一步焕发课程改革的勃勃生机！

作者介绍:

目录:

[化学课程与教学论 下载链接1](#)

标签

评论

---

[化学课程与教学论 下载链接1](#)

书评

---

[化学课程与教学论 下载链接1](#)