

面对道德冲突



[面对道德冲突_下载链接1](#)

著者:陈晓平

出版者:中央编译

出版时间:2002-5

装帧:

isbn:9787801095565

本书既是一本谈道德的忆，又是一本谈素质教育的书，表面上看涉及两上不同的领域，其实不然。首先，这两个方面的问题是密切相关的，用大哲学家和教育家杜威的话讲：“无论哪一国讲教育的人，都公认教育底最高的、最后的目的，是道德教育。”其次，道德改革和教育改革都涉及社会改革的最深层次。我
现在不是正在进行由人治向法的社会改革吗？须知，法律的基础是道德。我国现在正
在进行由应试教育向素质教育的改革吗？须积压，教育改革给绝不仅仅是一个局部的改革，而是关系到整个社会的改革。用杜威的话讲，”社会的改良，全赖学校。因为学校是造成新社会的、去掉旧弊向新的方面发展的、且含有不曾发现的能力预备儿童替社会做事的一大工具。“可见，本书所讨论的内容既都属于素质教育，也都涉及中国目前社会改革的紧迫问题。

对于教育问题和社会问题可以从多种角度进行思考，如政治学角度、经济学角度或社会学角度等。本书本侧重于哲学的角度。本书从一些最为常见的社会现象着眼，深入到相当深刻的哲学问题，如休谟提出的两上问题：“是一应该”问题和归纳合理性问题。前一个问题涉及道德哲学，后一个问题涉及创新思维，前一个问题通俗地讲就是：从事实判断如何得出价值判断，从经济人如何成为道德人？对此本书将给出一种独到的解答。后一问题比前一问题更为抽象，本书只是点到为止，使读者开阔眼界，同时留下一个悬念。对此问题，笔者的答案已在拙著《归纳逻辑与归纳悖论》中给出，并将在另一本哲学专著中加以改进。

作者介绍:

目录: 序

前言

第一章 人生境界

第二章 利己与利他

第三章 公德与私德

第四章 道德现象评析

第五章 关于高考改革问题

第六章 美国素质教育述评

第七章 科学发现与创新思维

• • • • • ([收起](#))

[面对道德冲突_下载链接1](#)

标签

面对道德冲突

道德

哲学

人文

评论

[面对道德冲突_下载链接1](#)

书评

[面对道德冲突_下载链接1](#)