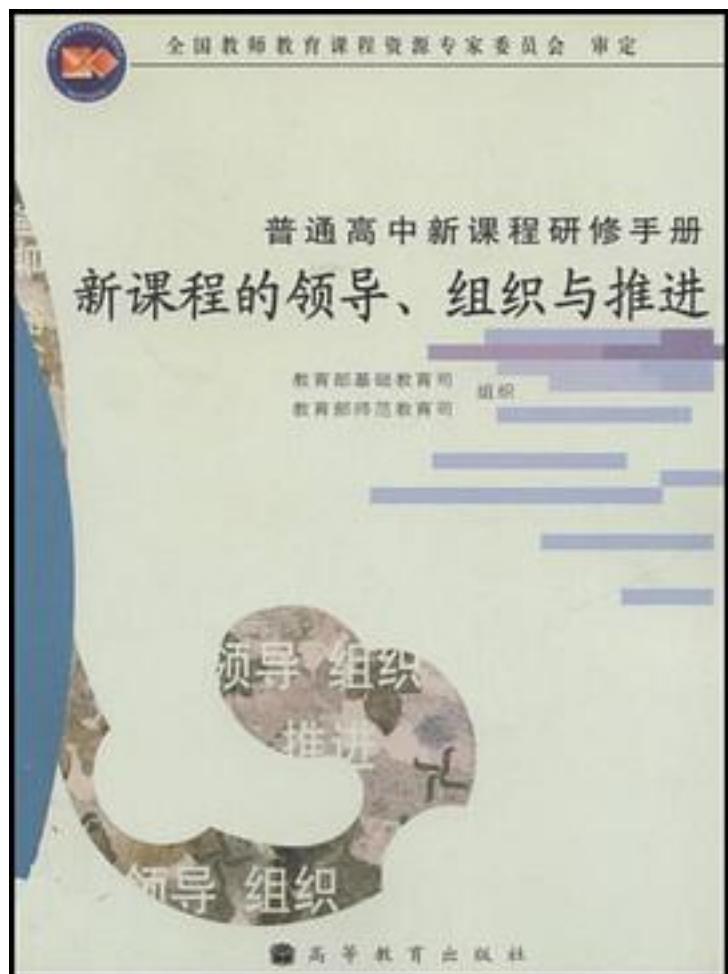


# 新课程的领导组织与推进/普通高中新课程研修手册



[新课程的领导组织与推进/普通高中新课程研修手册 下载链接1](#)

著者:教育部基础教育司

出版者:高等教育出版社

出版时间:2004-1

装帧:简装本

isbn:9787040100037

为便于各级各类培训工作顺利、高质量的开展，针对高中新课程改革的重点、难点问题，在前期研究的基础上，教育部基础教育司与师范教育司共同组织编写制作了《普通高中新课程研修手册》和《普通高中新课程研修光盘》。手册和光盘均通过了全国教师教育课程资源专家委员会的审定。手册通识部分共8种，包括《学校课程方案的形成与学生选课指导》、《新课程的教学实施》、《新课程与学生评价改革》、《综合实践活动的实施与管理》、《课程资源的开发与利用》、《校本教研与教师专业发展》、《新课程的理念与创新》、《新课程的领导、组织与推进》。学科部分共16种，包括《语文课程标准研修》、《数学课程标准研修》、《英语课程标准研修》、《日语课程标准研修》、《俄语课程标准研修》、《物理课程标准研修》、《化学课程标准研修》、《生物课程标准研修》、《历史课程标准研修》、《地理课程标准研修》、《音乐课程标准研修》、《美术课程标准研修》、《艺术课程标准研修》、《体育与健康课程标准研修》、《技术课程标准研修（通用技术）》、《技术课程标准研修（信息技术）》。光盘提供了与手册各专题相配套的专家讲谈和参与式研修活动。与其他的培训教材相比，该套手册（通识部分）具有以下优势：第一，以充分的前期研究为基础。在新课程方案正式颁布之前，教育部针对高中新课程实施的组织与领导、高中新课程的选课指导与教学管理、高中新课程的教学实施、高中新课程的资源开发与利用、高中新课程的评价改革、综合实践活动的实施与管理、高中新课程的传播与社会理解等新课程实验过程中需要解决的重点、难点、热点问题，成立了7个专题研究项目组，与广东等四省（区）的项目组就相关问题进行联合攻关，该套手册就是这些项目研究的直接成果。第二，为各类研修者提供建设性的、指导性的专业支持。高中新课程与传统课程相比，发生了巨大的变化，对实验新课程的各类人员提出了一系列的问题：高中课程为什么要进行改革？新课程到底新在哪里？教育行政人员应该怎样组织新课程实验？学校应该怎样形成课程方案，怎样指导学生进行选课？教师如何实施基于模块的教学？如何对学生进行评价？如何进行教学研究？综合实践活动如何开展？课程资源如何开发？在该套研修手册中，通过思考、讨论、辩论、案例分析、经验交流、头脑风暴等活动形式，你会从中找到解决这些问题的方式和途径。第三，框架设计新颖，充分体现了新型的研修理念。

作者介绍:

目录:

[新课程的领导组织与推进/普通高中新课程研修手册 下载链接1](#)

标签

评论

[新课程的领导组织与推进/普通高中新课程研修手册 下载链接1](#)

## 书评

[新课程的领导组织与推进/普通高中新课程研修手册\\_下载链接1](#)