

体育与健康课程标准研修



[体育与健康课程标准研修_下载链接1](#)

著者:教育部基础教育司 编

出版者:高等教育出版社

出版时间:2004-1

装帧:

isbn:9787040154269

《体育与健康课程标准研修》是教育部基础教育司、师范教育司共同组织编写的《普通高中新课程研修手册》学科研修中的一册，《体育与健康课程标准研修》从体育与健康

新课程的理念、学校体育与健康课程的编排、对必修必选内容的理解、学习方式、课程资源的开发、学习评价、教学实施等方面，为教师理解《普通高中体育与健康课程标准(实验)》提供帮助。《体育与健康课程标准研修》中提供了大量的案例，设计了研修活动、阅读材料、学习要点、研修建议等板块，强调研修者的活动、参与和对话，充分体现了新的课程理念。

作者介绍:

目录: 前言

研修指南

专题一 如何正确理解和把握高中体育与健康课程的基本理念

1. 1 坚持“健康第一”的指导思想，培养学生健康的意识和体魄

1. 2 改革课程内容与教学方式，努力体现课程的时代性

1. 3 强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习

1. 4 注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终身体育的基础

专题二 如何根据学习目标选择与设计高中体育与健康课程学习内容

2. 1 如何正确认识学习目标与内容标准的关系

2. 2 如何正确认识内容标准与学习内容的关系

专题三 如何理解高中体育与健康课程的必修必选内容

3. 1 为什么要将健康教育作为高中学生的必修必选内容

3. 2 为什么要将田径运动作为高中学生的必修必选内容

专题四 如何实施高中体育与健康课程的选项教学

4. 1 如何做好选项工作

4. 2 教师如何进行选项教学

4. 3 学生如何参加选项学习

专题五 如何指导高中学生采用有效的方式学习体育与健康课程

5. 1 自主学习

5. 2 合作学习

5. 3 探究学习

专题六 如何制订高中体育与健康课程的单元教学计划

6. 1 单元教学计划的定位

6. 2 单元教学计划的制订

专题七 在高中体育与健康课程教学中如何关注学生的差异

7. 1 高中体育与健康课教学中学生存在哪些差异

7. 2 体育与健康课教学应如何满足学生的个体差异

专题八 如何利用与开发高中体育与健康课程资源

8. 1 体育与健康课程资源知多少

8. 2 如何创造性地利用与开发体育与健康课程资源

8. 3 利用与开发体育与健康课程资源的途径

专题九 如何解决高中体育与健康课程学习评价的可操作性问题

9. 1 高中体育与健康课程呼唤新的学习评价

9. 2 高中体育与健康课程学习评价的操作性问题

专题十 如何根据《课程标准》的精神实施高中体育与健康课堂教学

10. 1 新的体育课堂教学与传统体育课堂教学的主要区别

10. 2 如何实施体育与健康课堂教学

• • • • • [\(收起\)](#)

[体育与健康课程标准研修_下载链接1](#)

标签

评论

[体育与健康课程标准研修_下载链接1](#)

书评

[体育与健康课程标准研修_下载链接1](#)