

教与学的策略



[教与学的策略_下载链接1](#)

著者:张大均

出版者:

出版时间:2003-6

装帧:

isbn:9787107164477

《教与学的策略》内容简介：教与学的策略是沟通教学理论与教学实践的桥梁，已成为

现代教学心理学研究的热点和现代教师培训的重要内容。《教与学的策略》作为《教学心理学丛书》之一种，以教与学过程的基本环节为线索，将现代教学心理学关于教与学策略研究的成果融入教与学过程各基本环节之中，使其同教与学的环节、教与学的目标和内容紧密结合，帮助教师将教与学的策略运用到具体教与学的活动中，为提高教学质量服务。

作者介绍:

目录:

[教与学的策略_下载链接1](#)

标签

教育

心理学基础

评论

又见张大均，考博书。

好书，教的方法：备课：系统化，上课：引入（兴趣）上位理论法，提问：聚合和发散，陈述。学习：选择，编码（关键词，分类与比较），系统和记忆（组织，联系系统化）使用，记忆强化等

[教与学的策略_下载链接1](#)

书评

[教与学的策略_下载链接1](#)