

校本课程开发的理论与案例



[校本课程开发的理论与案例_下载链接1](#)

著者:徐玉珍

出版者:人民教育出版社

出版时间:2003-7

装帧:

isbn:9787107168734

《校本课程开发的理论与案例》是为了推进新一轮基础教育课程改革的健康发展，帮助广大教育行政领导干部、教研员和科研人员、中小学校长和教师贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》的基本精神，教育部课程教材研究所、中国教育学会教育学分会课程专业委员会组织国内长期从事课程与教学研究的一些中青年学者撰写了这套“新课程改革研究丛书”，分别就新课程改革的一些热点、重点和难点问题进行了深入研究和探讨，涉及新课程改革中理念、内容、结构、实施、评价、管理等各个主要方面。丛书力求站在理论前沿，贴近改革实践，以科学的务实的态度反映当前新课程改革的新理念、新思想和新方法，尤其是针对新课程实施以来学校和教师遇到的问题和困难，理论联系实际，深入浅出，通俗易懂，具有较强的针对性、指导性、实用性和可操作性，符合教育实践工作者的需要。

作者介绍:

目录:

[校本课程开发的理论与案例_下载链接1_](#)

标签

1

评论

[校本课程开发的理论与案例_下载链接1_](#)

书评

[校本课程开发的理论与案例_下载链接1_](#)