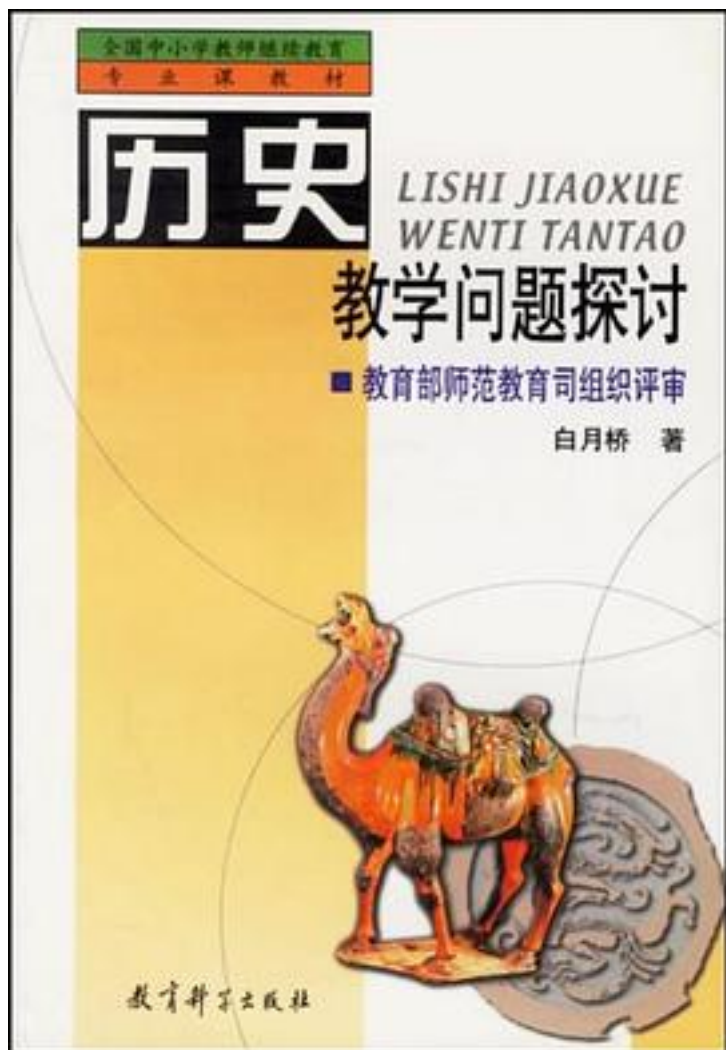


历史教学问题探讨



[历史教学问题探讨_下载链接1](#)

著者:白月桥

出版者:教育科学出版社

出版时间:2001-1

装帧:简装本

isbn:9787504117410

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写了一批继续教育教材。在教材编写方面，作者采取了以下几个做法：

(1) 组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行语评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

(2) 组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学、中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

(3) 向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐，供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。

作者介绍:

目录:

[历史教学问题探讨_下载链接1](#)

标签

历史

教学

评论

室友的书，随手翻翻。在我看来，当下历史教学最大的问题是怎么将孩子们从教材引向元典。记得高中时，我问了老师一个问题，既然奴隶社会和封建社会都是一群人让另一群人种地，然后收租。那么，除了量的不同，两者有本质区别吗？老师竟然没法回答。我这问题固然幼稚，但困守教材的问题更可见得明显。

[历史教学问题探讨_下载链接1](#)

书评

[历史教学问题探讨 下载链接1](#)