

# 教育活动的社会学分析



[教育活动的社会学分析\\_下载链接1](#)

著者:谢维和

出版者:教育科学出版社

出版时间:2000-4

装帧:

isbn:9787504118103

《教育活动的社会学分析:一种教育社会学的研究》运用社会学的理论与方法,将教育活动作为一种社会活动,对它的各种形态进行了比较广泛和深入的分析与研究。这一分析从教育社会学的学科意识入手,通过结构与过程、均衡与冲突、教化与内化、分化与抽离等视角,对教育活动的诸形态进行了描述、解释和说明,并比较系统地阐述了教育社会学的基本理论,具体展示了教育活动与社会相互关系的机制,以及教育活动本身的社会意义。书中所提出和建立的理论与分析模式,既有当代社会学理论和教育社会学观点的依托,也与当前中国社会和教育的改革相联系,具有较强的现实感和针对性。作为笔者一系列科研成果的浓缩和多年来教学的总结,《教育活动的社会学分析:一种教育社会学的研究》可以作为教育社会学和教育管理学等相关课程的教材,也可以为专业人员的科学研究以及广大教育管理者和教师的工作实践提供参考、借鉴。

作者介绍:

目录: 第1章 教育社会学分析的学科意识  
第2章 教育社会学分析的理论基础与渊源  
第3章 教育社会学的分析视角和方法  
第4章 教育活动的一般分析  
第5章 教育活动的基本主体：教师与学生  
第6章 教育活动与社会化  
第7章 教育活动的初级群体：班级  
第8章 教育活动的基本组织：学校  
第9章 教育活动的制度分析  
第10章 教育活动的结构分析  
第11章 教育发展  
第12章 教育成层与教育机会  
· · · · · (收起)

[教育活动的社会学分析\\_ 下载链接1](#)

标签

- 教育社会学
- 教育
- 谢维和
- 社会学
- 昨天
- 教育科学出版社
- 教材
- 2000

评论

-----  
[教育活动的社会学分析\\_下载链接1\\_](#)

书评

-----  
[教育活动的社会学分析\\_下载链接1\\_](#)