

学会学习



[学会学习_下载链接1](#)

著者:教育部高等教育司

出版者:教育科学出版社

出版时间:1998-1

装帧:

isbn:9787504118240

为了推动高等学校适应建立学习型社会的新要求，提高学生学习能力，促进学生全面发展，我们在教育部高教司编著的《学会学习》（1999年）基础上，及时吸收教育部“新世纪高等教育改革工程”课题“大学生学习改革与创新研究”的研究成果，编写了这本新版《学会学习》。它主要适用于本专科一年级新生，可作为高等学校开设“学习指导”类课程的参考教材，对于高年级学生的学习也有指导价值。

《学会学习》主要适用于本专科一年级新生，可作为高等学校开设“学习指导”类课程的参考教材，对于高年级学生的学习也有指导价值。已被确定为普通高等教育“十五”国家级规划教材。

作者介绍:

目录: 导言 大学生要学会学习
上篇 认识篇
第1章 学习的本质
第一节 什么是学习

第二节 学习的功能
第三节 学习的基本规律
第2章 面向未来的学习观
第一节 全面学习观
第二节 自主学习观
第三节 创新学习观
第四节 终身学习观
第3章 大学学习目标
第一节 学习目标的含义与作用
第二节 大学学习目标构建的原则和依据
第三节 大学学习目标的构建与创新
第4章 认知与学习
第一节 认知与你的知识结构
第二节 现代知识观与你的知识积累
第三节 多元智力观与你的学习潜力
第四节 功能智力观与你的成功
第5章 非智力因素与学习
第一节 非智力因素的含义与特点
第二节 非智力因素的作用
第三节 良好非智力因素形成的途径与方法
第6章 文化艺术修养与学习
第7章 学风与学习
第8章 心理健康与学习中篇
中篇 方法篇
第9章 学习策略与学习
第10章 大学教学过程的基本特点与学习
第11章 大学课程结构的基本特点与学习
第12章 大学教学形式的基本特点与学习
第13章 自学的方法与技巧
第14章 学习的自我评价与调节下篇
下篇 探索篇
第15章 学习科学的进展与学习
第16章 相关学科的进展与学习
第17章 学习改革
附录1 学习名言选
附录2 学习自测量表
• • • • • ([收起](#))

[学会学习_下载链接1_](#)

标签

学习

个人发展类

金针度人

爱读书

方法

手头

思维/战略/逻辑/心理

评论

一本不错的学习方法论纲要，汇集了多方面的研究资料，点到为止，实用价值很高。虽然主要针对大学学习各个方面，但是许多原理具有普适性，值得求学者自取所需。缺点是整合度低，没有强有力的核心观点与方法论。08年出了第二版<http://book.douban.com/subject/3159971/>，不知道改进几何。

泛读的，强调了学习方法，如何阅读 要怎样，理论有点多。

我记得是在大一的寒假读的这本书，那时还记了满满的笔记。大一时，就对如何学习有着诸多困惑，仿佛这本书打开了一些门径，但并未如意。往后的岁月，这样的主题时常困扰着我。这本书理念挺多，但可供践行的手段却不足。 于2012-02-27

[学会学习 下载链接1](#)

书评

如题，这是一本很值得大家读读的书。虽然它是面对大学生的，但其实它面对的不只是大学生，而且像高中生、初中生、甚至老师，等都可以读一下，它给我们从专业的角度分析了学习这种生活在社会中的人必须都要懂得的东西，并且切切实实的告诉我们该怎么样去学习，在分析的同时也...

[学会学习_下载链接1](#)