

# 文化变迁与双语教育



[文化变迁与双语教育\\_下载链接1](#)

著者:滕星

出版者:教育科学出版社

出版时间:2001-1

装帧:简装本

isbn:9787504120854

《文化变迁与双语教育(凉山彝族社区教育人类学的田野工作与文本撰述)》遵循解释人类学理论范式的思路，通过辅以文化唯物论的主客位研究方法，对中国四川凉山彝族社

区20世纪后50年来语言与教育的社会变迁的过程进行了描述。

作者介绍:

滕星，浙江绍兴人，1953年12月29日生，中央民族大学教育学院教授，博士生导师，富布赖特（Fulbright）高级访问学者。现任中央民族大学乡土教材研究中心负责人，“985工程”中国少数民族教育研究创新基地教育人类学研究中心主任，中国人类学民族学研究会教育人类学专业委员会会长，国际教师教育协会（WFATE）常务理事，香港苗圃基金会顾问。

目录: 导论

一、本书采用的理论范式及方法论

二、本书的研究步骤与研究方法

三、本书的主要结构

第一部分 历史与现状

第一章 凉山彝族社会的历史、现状与教育

一、凉山彝族概况

二、凉山彝语及其使用状况

三、凉山彝族民族教育的历史沿革与现状

第二章 凉山彝族双语教育的历史、现实与成就

一、凉山彝汉双语教育发展史

二、凉山彝汉双语教育的现状与成就

第二部分 访谈（主位研究）——文化负荷者的观点

第三章 凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育决策者的观点

一、对凉山州教委行政官员的访谈

二、凉山州教委行政官员主要观点辑要

第四章 凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育实施者与被实施者的观点

一、凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育对大学的影响

二、凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育对中学的影响

三、凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育对小学的影响

第三部分 问题与理论探讨（客位研究）——研究者的观点

第五章 凉山彝族社区学校实施彝汉双语教育的必要性

一、凉山彝汉双语教育引发的社会争论

二、凉山彝族社区学校实施彝汉双语教育的必要性论证

第六章 凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育方案的理论设计与分析

一、学校彝汉两类模式双语教育方案的理论设计

二、学校彝汉两类模式双语教育方案理论设计的分析

第七章 凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育理论设计目标与实践结果存在的差距

一、语言目标差距

二、专业目标差距

三、社会融合目标差距

第八章 影响与制约凉山彝族社区学校彝汉两类模式双语教育的因素与条件

第九章 21世纪凉山彝族社区彝汉双语教育若干问题的思考

第十章 理想与现实的冲突

本书的主要观点与结论

参考文献

附录

后记

• • • • • ([收起](#))

[文化变迁与双语教育\\_下载链接1](#)

# 标签

文化变迁与双语教育

教育人类学

凉山

滕星

教育学

人类学

彝族

# 评论

这是一本专业书籍，啃了一个月，认真看完了。绝对是一本民族教育专业力荐之作。滕星教授在实地调研了四川凉山彝族自治州之后，利用主客位的方法写出了此书，站在中立的角度，对大凉山彝族的双语教育作了深刻的剖析。读完了这本书，意识到了双语教育在民族教育中举足轻重的位置，了解了大凉山彝族的双语演变过程以及双语教育中推行的两类模式的矛盾发展过程，最后从民族教育的战略意义上道出无论双语教育的经费多么昂贵，也要比不实施双语教育所付出的社会代价要低，使我更加明白的自己所学专业的社会意义。

-----  
[文化变迁与双语教育\\_下载链接1](#)

# 书评

-----  
[文化变迁与双语教育\\_下载链接1](#)