

# 中国教育政策评论.2002



[中国教育政策评论.2002\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2002-1

装帧:

isbn:9787504122896

谁能胜任21世纪的教育?

我国师范院校在21世纪如何发展?

这是两个相互关联的重大课题。第一个问题关系到如何培养高质量的教师,如何实现我国教师教育从满足数量向提高质量的转变;第二个问题关系到师范院校如何重新定位,实现从封闭单一向开放综合的转变。《中国教育政策评论》汇集了教育部有关领导、若干有代表性的师范大学、部分知名学者对我国教师教育现状的冷静分析与政策建议,既有对我国教师教育的发展战略、体制与机制改革等宏观探讨,也有对课程、教学改革及其专业标准等微观研究。对美国、日本和台湾教师教育政策转变的历程及其经验教训的介绍与分析,对我国教师教育的改革与发展也非常富有启发。

作者介绍:

目录:

[中国教育政策评论.2002\\_下载链接1](#)

标签

评论

[中国教育政策评论.2002\\_下载链接1](#)

书评

[中国教育政策评论.2002\\_下载链接1](#)