

学校管理诊断



[学校管理诊断_下载链接1](#)

著者:季苹 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2002-8

装帧:简装本

isbn:9787504123565

学校管理诊断是一个新的研究领域。1998年9月受北京市普教系统干部培训中心与北京教育学院教育管理系委托，项目申请人季苹与系主任锆教授一起创办了“北京市干训管理及教学骨干研修班”，并负责设计了由基础教育基本问题、学校管理诊断、干训模式三大内容板块组成的课程方案。其中学校管理诊断的核心。可以说，学校管理诊断课题和现在的这本教材都是这个班的产物，课题组成员就是这个班的部分学员。这些是长期从事干训管理工作和担任“学校管理学”教学工作的同事，有着丰富的实践经验、一定的理论基础和对干训事业的热爱。大家一致认为，学校管理的理论和实践需要学校管理诊断，课题研究就是在这种共识的基础上开始的。

校长听课与一般教师听课有什么不同？如何从学生现状中诊断管理问题？这是每位校长需要思考的问题，也正是学校管理诊断关注的问题。学校管理诊断主要包括自我诊断和咨询诊断，本书的主体部分既前六章主要是关于学校管理自我诊断的，第七章对咨询诊断做了一个概要的介绍。

作者介绍:

目录:

[学校管理诊断_下载链接1](#)

标签

教育

评论

[学校管理诊断_下载链接1](#)

书评

[学校管理诊断_下载链接1](#)