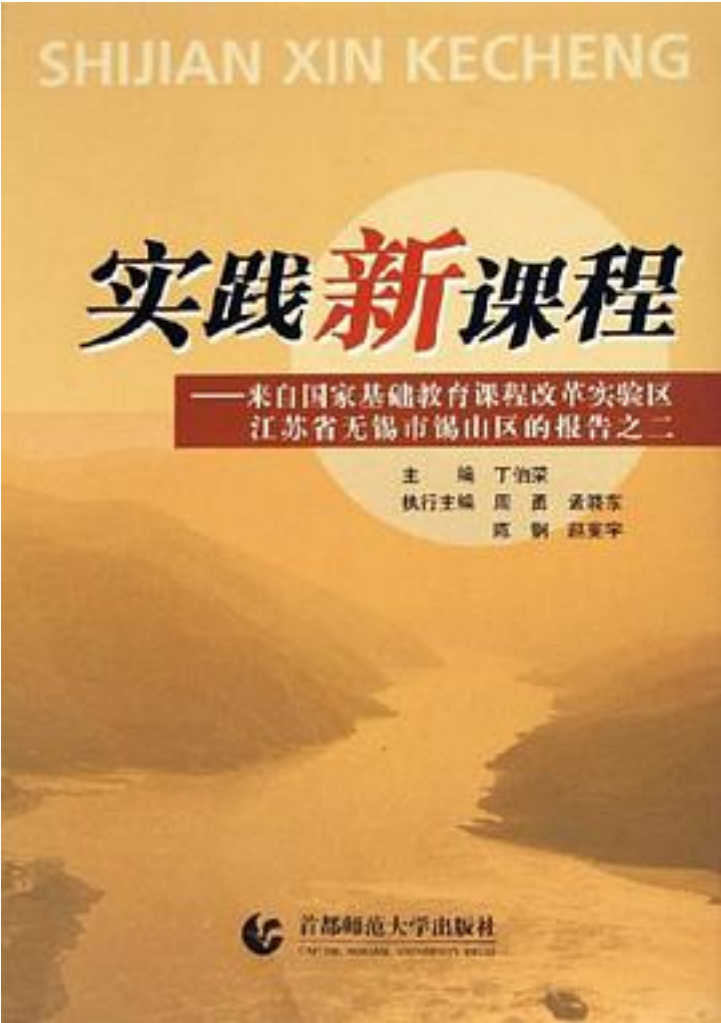


实践新课程



[实践新课程 下载链接1](#)

著者:邢德昌 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2003-1

装帧:

isbn:9787504124968

一切教育要扎根于泥土，生发于地平线上，要厚重浓郁，不可轻浮如萍。

过去的教育，问题在于缺失个性。一个人，一个学生既要有共性，也要有个性。有的学生之所以不成功，也部分地是因为缺失个性。

讲授式教学，只能使学生间差异增大，合作、体验和探究式的教学，却可使有差异的学生按照自己的认识方式主动建构知识与技能，所谓殊途同归。

只有创设良好的环境，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，促进每个学生在新水平上充分发展，才是好的教育。

教师应有慈母心肠、伯乐的眼光、雕刻家的技能。

校长应有教育家的头脑、工程师的手笔、指挥员的能力。

一个人所拥有的不过是数十载的进光。在科学技术飞速发展的今天，以往的知识不能满足未来发展的需求。教育工作者要使自己成为一条源远流长的大河，常流常新，要与时俱进，勤奋读书，充实自己，广泛涉猎文化科学领域，丰富自身人文精神底蕴，从而促进每位学生的充分发展乃至中华民族的伟大复兴！

作者介绍:

目录:

[实践新课程_下载链接1](#)

标签

评论

[实践新课程_下载链接1](#)

书评

[实践新课程_下载链接1](#)