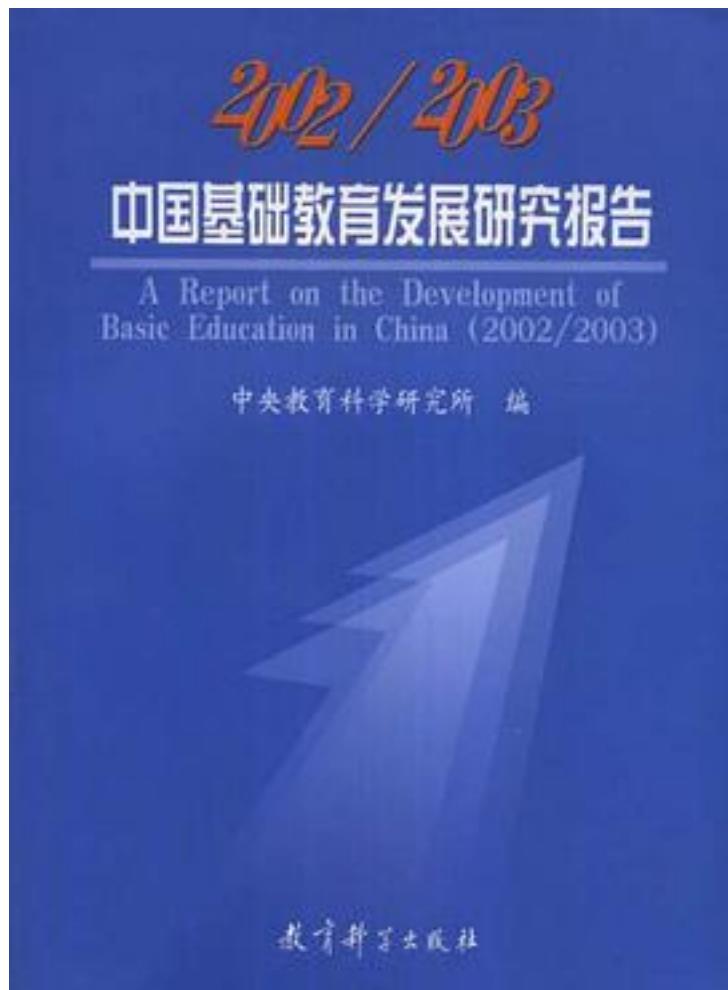


# 2002/2003中国基础教育发展研究报告



[2002/2003中国基础教育发展研究报告\\_下载链接1](#)

著者:中央教育科学研究所 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2003-7

装帧:简裝本

isbn:9787504125255

《2002/2003中国基础教育发展研究报告》力图从多层面、多角度集中反映和准确把握我国基础教育战线的全貌、特点和趋势，努力总结经验，把握规律，提出面向未来的改

革新思路、发展新举措，以开创基础教育工作的新局面。《报告》集结了全国基础教育理论的强大阵容。

《报告》在已有经验的基础上，在编纂思想、框架设计、内容取舍和形式表达等实用，不求数量求精品，实话实说。但囿于主客观原因，有的方面可能比较粗糙或片面，能否符合实际。把握形势，预测未来，服务到位，还有待于广大教育理论工作者和一线实际工作者的评价，还有待于教育实践的进一步检验。

作者介绍:

目录:

[2002/2003中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[2002/2003中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)

书评

[2002/2003中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)