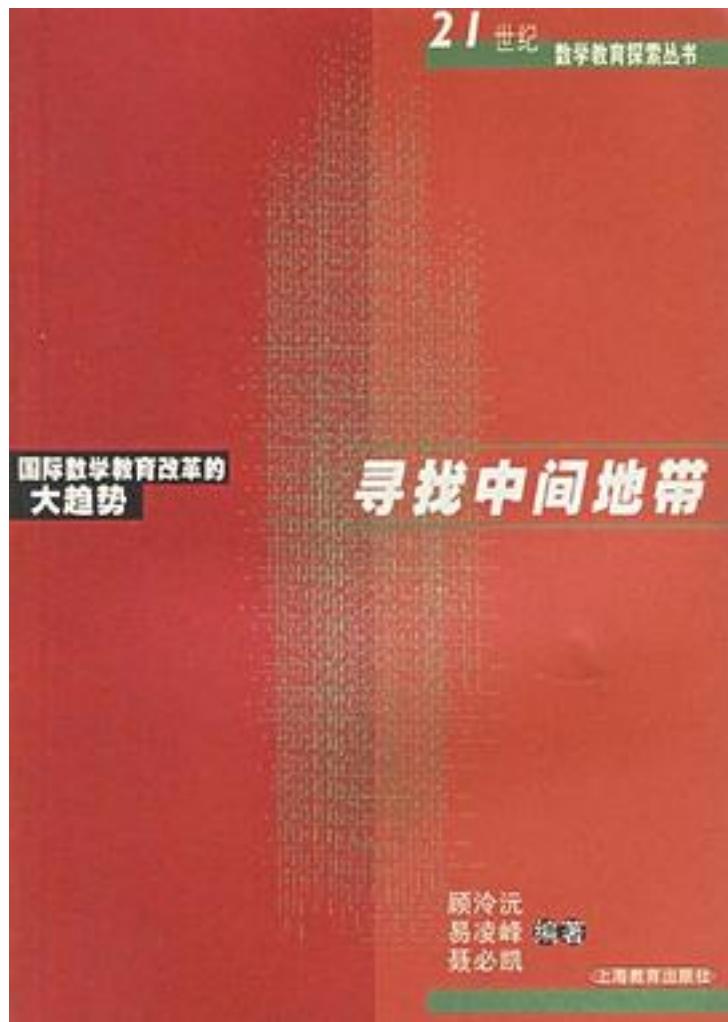


寻找中间地带



[寻找中间地带 下载链接1](#)

著者:顾泠沅

出版者:

出版时间:2003-6

装帧:

isbn:9787532086146

寻找中西方教育教学的中间地带，不仅是当今数学教育改革的大趋势，也是整个教学改

革的大策略，寻找中间地带不是简单的折衷，而应以中国文化为底蕴，有机地整合其他文化的教育教学取向；寻找中间地带是一种智慧，一种不走极端而达到集大成的智慧。

本书主要包括四部分：“跨越教学差异”阐述了寻找中间地带这一主题思想；“教学与教师”涉及了基础教育实践的跨文化考察、教学研究的发展趋势、教师专业化及挑战等方面的内容；“数学教育专题研究”既有对中西数学课堂教学的思考，也有数学问题解决等方面的研究；“案例与教学”则从不同角度探讨了案例教学，案例研究及其在教育教学中的应用。

本书不仅仅是一本讨论数学教育的著作，其丰富性已越过了数学教育的边界、它融合了东西方教育学家、心理学家以及数学教育工作者对教育教学的多度思考，既有理性的探索，也有实证的研究，在教育全球化的背景下，本书一定会对我国教育理论与实践工作者提供有价值的参考与借鉴。

作者介绍:

目录:

[寻找中间地带](#) [下载链接1](#)

标签

数学, 数学教育, 教学

数学教育

教育

评论

[寻找中间地带](#) [下载链接1](#)

书评

[寻找中间地带 下载链接1](#)