

# 课程改革与学习主题构建



[课程改革与学习主题构建\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:科学出版社

出版时间:2004-05-01

装帧:

isbn:9787030127716

本书从我国基础教育课程改革的基本特点出发，着眼于中小学教师专业素养的提升与发展方向，以构建“学习主题”为切入点，从操作化角度比较系统地阐述了在执行新课程标准背景下，教学设计的逻辑思路和操作要点，包括“学习主题”在目标层面上的具体化、结构化、层次化设计思想和目标的分解与整合技术，基于学习目标的学习内容组合策略，体现“学习主题”的教学操作框架、操作路径、操作策略设计等。全书采用案例点评的方式展开各项内

作者介绍:

目录: 第一章 认识课程，研究课程  
一、“以知识为中心”的课程  
二、“以儿童为中心”的课程  
三、从对立走向统一：“以情景为中心”的课程  
1.关于“课程”概念的界说  
2.“学问中心课程”和“人本主义课程”  
3.“情景中心论课程”的设计理论

#### 4.素质教育对有关课程论问题的回答

推荐书目

思考与练习

第二章 从“制度课程”转向“教学课程”

一、“制度课程”与“教学课程”

二、变“教教材”

• • • • • [\(收起\)](#)

[课程改革与学习主题构建 下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[课程改革与学习主题构建 下载链接1](#)

书评

-----  
[课程改革与学习主题构建 下载链接1](#)