

教育评价的理论与实践



[教育评价的理论与实践 下载链接1](#)

著者:刘本固

出版者:浙江教育出版社

出版时间:2000-1

装帧:简装本

isbn:9787533835071

《教育评价的理论与实践》共分十四章，而按书中的内容则又可以分为三个领域：一是

评价理论领域，主要研究教育评价的基本理论；二是评价技术领域，主要阐述教育评价的方法论内容；三是评价实践领域，主要讨论教育评价的实际应用。

《教育评价的理论与实践》探讨了教育评价的历史与发展、性质与目的、功能与形态、客体与主体、目标与模式、心理效应、过程与原则、工具与方法，以及学生道德水平、学生学力水平、学生体育水平、教师教学质量、教师班级管理和学校领导管理水平的评价。

《教育评价的理论与实践》在探讨教育评估基本理论的过程中，着重思考了以下几个问题：邓小平教育评价理论问题，陶行知的教育评估思想问题，教育评价的基本概念问题，教育评价的功能问题，教育评价目标类型问题，教育评价模式问题，教育评价与人格塑造问题。自我评估与个体社会化问题，教育评价的心理效应问题，等等。

教育评价日益成为教育研究的前沿课题。但目前对于如何建设教育评价这一学科仍然众说纷纭，并且有关的论著尚不多见。

作者介绍:

目录:

[教育评价的理论与实践 下载链接1](#)

标签

教育测量与评价

评论

[教育评价的理论与实践 下载链接1](#)

书评

教育评价的理论与实践 下载链接1