

当代中国教育史论



[当代中国教育史论_下载链接1](#)

著者:宋恩荣

出版者:人民教育出版社

出版时间:2004-10-01

装帧:平装

isbn:9787107175848

《当代中国教育史论》主要内容包括：关于学习、贯彻“三个面向”的回忆，高举“三

个面向”坚持继往开来改革课程教材——纪念邓小平同志为教育部课程教材研究所成立题名二十周年，论邓小平关于社会主义社会初级阶段的教育思想，论邓小平“三个面向”的教育思想，试论“三个代表”重要思想对邓小平教育思想的继承和发展，关于当代教育史研究的几个问题——从学术、学理的视角评价当代教育的改革与发展等等。

作者介绍:

吕达，1944年生于山东。1966年大学本科毕业于上海。赴内蒙边疆任教十余年。1979年考取北师大研究生，1981年获教育学硕士学位。同年起，到人民教育出版社工作。先后任编辑、副编审，室副主任、主任。其间，又在职攻博，于1988年获北师大教育学博士学位。现任人教社副总编，教育部课程教材研究所常务副所长、研究员。兼国家基础教育课程改革专家组成员、全国教育科学规划领导小组基础教育组成员、中国教育学会理事和学术委员、中国教育学会教育学分会理事长兼课程专业委员会主任、博士生导师、《课程·教材·教法》杂志主编等职务。是享受国务院特殊津贴的有突出贡献的专家，并被评为“全国百佳出版工作者”。主持或参与主持全国教育科学“八五”“九五”“十五”规划重点课题多项。在国内外刊物或学术会议上发表了《中国中小学课程改革：背景、构想、进程与趋势》《试论我国基础教育课程教材改革》等论文数十篇。担任《教育大辞典·课程与教学分册》副主编、《教育科学分支学科丛书》副主编、《中国教育学科发展史丛书》总主编。著有《课程史论》《独木桥？阳关道？——中小学课程面面观》等。策划、编审的图书、期刊有多种屡获国家大奖。

目录:

[当代中国教育史论 下载链接1](#)

标签

评论

[当代中国教育史论 下载链接1](#)

书评

[当代中国教育史论_下载链接1](#)