

学校管理理论与实践



[学校管理理论与实践_下载链接1](#)

著者:吴志宏 编

出版者:清华大学出版社

出版时间:2002-3

装帧:简装本

isbn:9787303060795

教育部印发的《全国教育干部培训“十五”规划》提出，要继续大力加强中小学校长培训工作。“十五”期间，中小学校长培训工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻第三次全国教育工作会议和全国基础教育工作会议精神，全面落实《中小学校长培训规定》和《全国教育干部培训“十五”规划》提出的各项任务，以提高中小学校长全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的水平和能力为出发点，以进一步健全培训制度，加强培训的针对性和实效性，提高培训质量为主线，努力建设一支符合实施素质教育需要的高素质、专业化的中小学校长队伍，以改革创新为动力，逐步形成“教育部宏观管理、地方政府分级负责、院校依法施训、校长主动学习”的校长培训管理体制和运行机制。

根据《中小学校长培训规定》和教育部颁发的《全国中小学校长任职资格培训指导性教学计划》、《全国中小学校长提高培训指导性教学计划》，教育部人事司在总结“八五”“九五”教材编写工作经验的基础上，采取“公开招标、专家评审、行政认定、向全国推荐”的办法，组织开发了“十五”中小学校长培训使用的基本课程教材。本书是中小学校长任职资格培训基本课程教材之一。

作者介绍:

目录:

[学校管理理论与实践 下载链接1](#)

标签

评论

这本书是某学校教育学考研的指定书籍，虽然由于出版时间离现在比较久，里面的有些观点读起来有些落伍（比如书中有地方提到，“刚刚加入WTO”，但是书本的框架和基本的结构是有借鉴意义的。对于教育管理，特别是中小学学校管理的初学者，是一本很好的入门书籍。这本书一共分成八章，从教育方面和管理方面来论述，其中有学校组织机构，管理的程序与方法，人力资源，校园文化等章节。

[学校管理理论与实践 下载链接1](#)

书评

第一章节作为全书的起始章节，主要介绍了有关管理和学校管理的概念。章内又分为三节，分别是1.1 管理与管理者；1.2 管理理论的演变；1.3学校管理及其研究。另外，每章节后面会有案例分析，也不失为活学活用的一种途径。 1.1管理与管理者 这一节首先讲了什么是管理，也就是管理...

[学校管理理论与实践 下载链接1](#)