

教育学



[教育学 下载链接1](#)

著者:丁锦昌 编

出版者:南京大学

出版时间:2006-3

装帧:

isbn:9787305039409

课程建设是教育、教学改革的突破口，教材建设又是课程建设的核心。普通教育课程是培养选择准备成为教师的学生的教育理念和初步教育、教学素质的基础性课程。

“普通教育学课程建设与开发研究”课题是周建忠教授主持的全国教育科学十五规划课题“地方高等院校新世纪课程建设与开发研究”的子课题。全国近三十所师范院校协作研究。

全书分为两篇，上篇部分主要探讨教育的基本问题和一般规律，试图让学生形成关于教育活动的基本“图景”，对教育的本质、教育及其体制的演进、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育活动、教师与学生等问题进行了较有创见的研讨；下篇部分对教学活动中课程、课堂教学、思想品德教育工作、生活指导、教育活动的组织与开展等实践性问题，根据理论与实践相结合的原则进行了有益的探索。

作者介绍:

目录:

[教育学 下载链接1](#)

标签

评论

[教育学 下载链接1](#)

书评

[教育学 下载链接1](#)