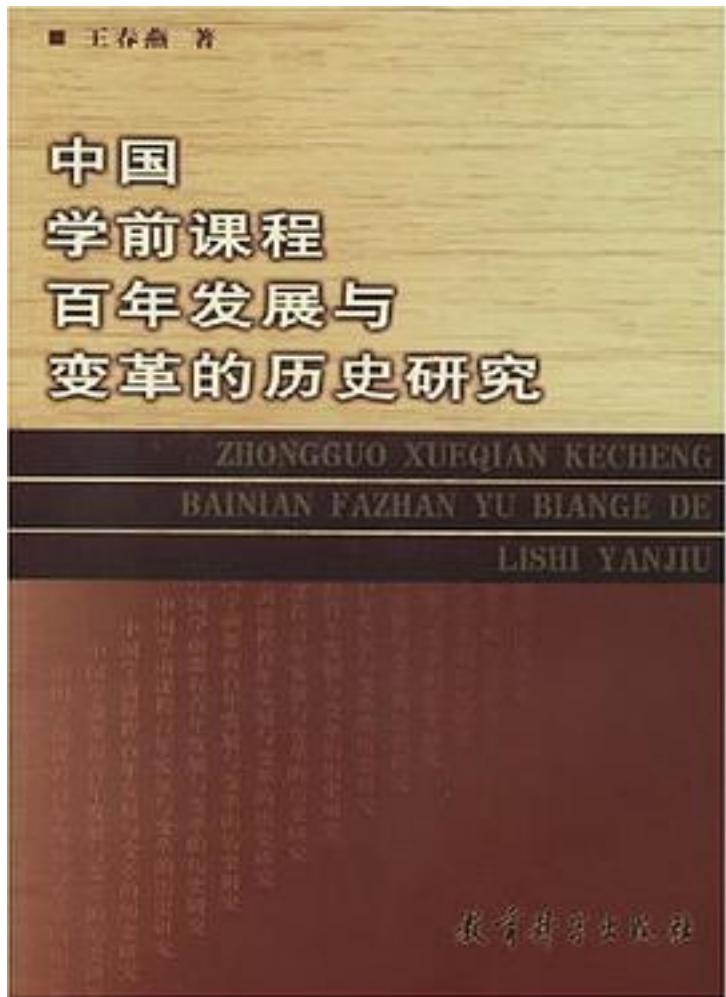


中国学前课程百年发展与变革的历史研究



[中国学前课程百年发展与变革的历史研究 下载链接1](#)

著者:王春燕

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-9

装帧:简装本

isbn:9787504129499

本书是作者王春燕在南京师范大学读博期间所作的一篇博士论文。她通过大量的文献资料和人物言谈相结合的手段，以历史与逻辑相统一的分析和评估方法，完成了这部著作

。这里凝聚了她对我国课程发展的全面理解和对课程变革的深深思考。

作者站在较为宽广的学术视野上，纵观学前教育全局，以纵向的时间发展为线索，以学前课程思想史为重点，抓住学前课程的变革这条主线作为突破口，对学前课程的百年发展做了一次全面的分析和梳理。探讨中国学前课程百年发展与变革的规律，总结我国百年学前教育发展的经验与教训，对于指导今后的学前课程改革的实践和课程的理念建设，具有重要的现实意义和一定的历史参考价值。

作者在掌握丰富史料的基础上，统观全局求实地、中肯地再现了我国不同历史时期学前课程变革的理论与实践内容，比较中肯地分析与评价了每一次变革的内容。在较高的理论层次彰显了中国学前课程百年的发展与变革。

作者介绍:

目录:

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究 下载链接1](#)

标签

资料

学前教育

评论

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究 下载链接1](#)

书评

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究 下载链接1](#)