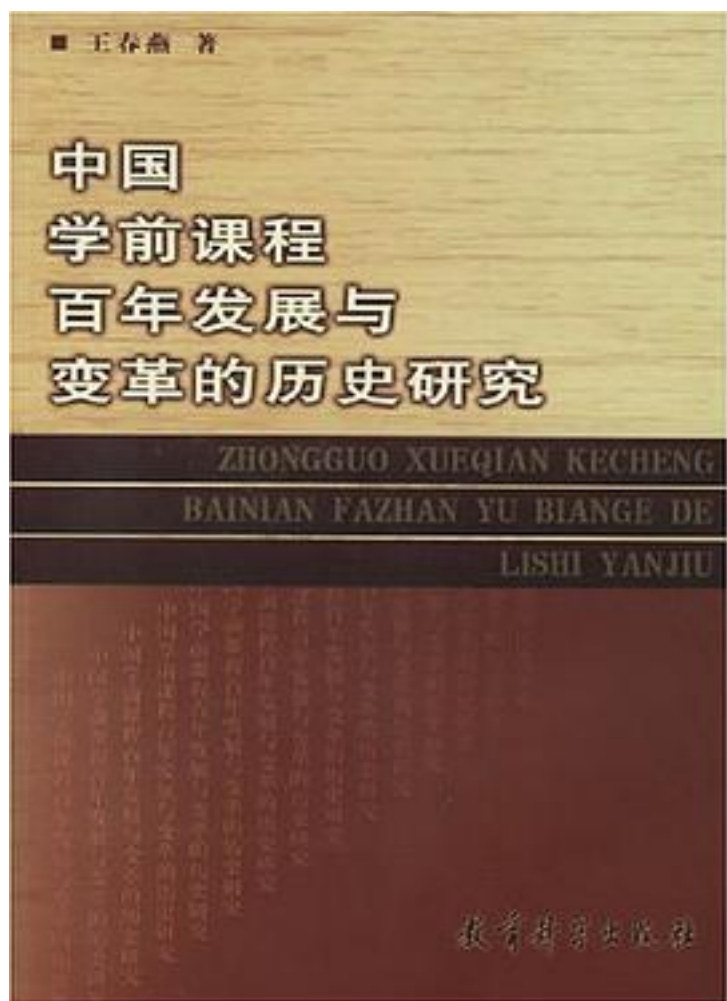


中国学前教育百年发展与变革的历史研究



[中国学前教育百年发展与变革的历史研究_下载链接1](#)

著者:王春燕

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-9

装帧:简装本

isbn:9787504129499

本书是作者王春燕在南京师范大学读博期间所作的一篇博士学位论文。她通过大量的文献资料 and 人物言谈相结合的手段，以历史与逻辑相统一的分析和评估方法，完成了这部著作

。这里凝聚了她对我国课程发展的全面理解和对课程变革的深深思考。

作者站在较为宽广的学术视野上，纵观学前教育全局，以纵向的时间发展为线索，以学前课程思想史为重点，抓住学前课程的变革这条主线作为突破口，对学前课程的百年发展做了一次全面的分析和梳理。探讨中国学前课程百年发展与变革的规律，总结我国百年学前教育发展的经验与教训，对于指导今后的学前课程改革的实践和课程的理念建设，具有重要的现实意义和一定的历史参考价值。

作者在掌握丰富史料的基础上，统观全局求实地、中肯地再现了我国不同历史时期学前课程变革的理论与实践内容，比较中肯地分析与评价了每一次变革的内容。在较高的理论层次彰显了中国学前课程百年的发展与变革。

作者介绍:

目录:

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究_下载链接1](#)

标签

资料

学前教育

评论

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究_下载链接1](#)

书评

[中国学前课程百年发展与变革的历史研究_下载链接1_](#)