

# 基础教育课程改革的四大支柱



[基础教育课程改革的四大支柱\\_下载链接1](#)

著者:余文森

出版者:福建教育出版社

出版时间:2002-9

装帧:简装本

isbn:9787533435370

:本书分“教育思想”、“教育智慧”、“专业精神”、“专业人格”四大部分，每一

部分一般由观点阐述、相关文章选编、相关案例选编三章组成。

作者介绍:

余文森，教育学教授，1963年7月出生于福建省莆田市，1985年毕业于华东师范大学教育系。现为教育部福建师范大学基础教育课程研究中心常务副主任，国家基础教育课程改革课程专家工作组核心成员，教育部新课程教学专业支持工作项目组召集人，全国教育科学“十五”规划国家重点课题“新课程与学习方式转变”实验研究分课题负责人，教育部少数民族贫困地区教师培训专家组成员。

目录: 前言

第一部分 教育思想

——教师从事教育工作的根本方向(灵魂)

第一章 教育思想的意义

第一节 教育认识

第二节 教育观念

第三节 教育理念

第二章 相关文章选编

1. “对非理论教学实践”的批判和引导

2. 教育需要信念——教育哲学是关于教育信念的学问

3. 教育理念

4. 教师应该成为研究者和反思者

第三章 相关案例选编

1. 自我设限——跳蚤与爬蚤

2. “人对了，世界自然就对了”——观念对了，行动自然就对了

3. 消极观念，消极论断，验证自我

4. 信念的力量

5. 第二种思维方式

6. 观念与命运

第四章 教育观——对教育的认识和思考

1. 教育是什么

2. 教育的含义

3. 什么是良好的教育

4. 教育的黄昏

5. 教育本旨浅说

6. 教育，带给学生什么

7. “生活世界”的教育与“科学世界”的教育

8. 人·生活·教育

9. 基础教育要致力培养新型的“有教养”的人

10. 当代基础教育的使命

11. 寻找教育的元基点——生命教育

第二部分 教育智慧

——教师从事教育工作的根本凭借

第一章 教育智慧的意义

第一节 内容类的智慧(学科专业素养)

第二节 方法类的智慧(教育专业素养)

第二章 相关文章选编

1. 论教育智慧

2. 漫议教师学者化

3. 大师的跪式服务

4. 由四种老师想到教风和学风

5. 生厌的真理

6.学问的举重若轻

7.肤浅与深刻

8.浅议课堂教育机智

### 第三章 相关案例选编(一)——智慧面面观

大师的智慧

1.幽默与智慧

2.趣说散文

3.胡适教授的机智幽默

4.纪晓岚“谐音”舌战

广告中的智慧

——反向思维的奇妙构思

1.别出心裁

2.匠心独运

3.欲扬先抑

狡猾的智慧

1.不争议的智慧

2.一道难题

3.希腊老师的辩术

4.谁聪谁愚

5.诡辩奇才死里逃生

6.尴尬的皇帝

7.钱是怎么来的

8.随机应变

人格是智慧的根本

1.才以德为本

2.聪明是什么

### 第四章 相关案例选编(二)——启发

1.生命的价值

2.学无止境

3.最好的奖励

4.享受沉默

5.最后一课

6.傲慢、天堂与地狱

7.消气

8.不识字的老师

9.森林的声音

10.火与水

11.一堂音乐课

12.抬起头来做人

13.钉子

14.一捧沙

15.一位农家妇女教子之道

16.批评是甜的

### 第五章 相关案例选编(三)——机智

1. “下雨了”

2.一只小壁虎

3.他愿意扮小羊了

4.课堂上的“即兴”

5.给美丽做道加法

6.针对个性鼓励

7.啊，那一瞬间

8.教学的戏剧性

9.晚自习的风波

10.要有“面子意识”

## 第六章 相关案例选编(四)——儿童智慧欣赏

- 1.孩子们的精彩
- 2.比花还美的故事
- 3.子融对句
- 4.父子对话
- 5.是谁赢得巨额奖金
- 6.童稚可嘉
- 7.童言无忌
- 8.童言的欢乐
- 9.教训
- 10.孩子说：蚂蚁会唱歌
- 11.走进童心的世界
- 12.珍爱生命
- 13.蹲下来看学生
- 14.孩子给我的启示
- 15.理解儿童的哲学

## 第七章 相关案例选编(五)——庸师与巫师

- 1.如果碰到麻木的老师
- 2.天真的谎言
- 3.冷血动物
- 4.花有几种颜色
- 5.释义
- 6.道理
- 7.启发
- 8.花是什么
- 9.苹果
- 10.月亮问答
- 11.学生眼中的庸师
- 12.差师的问题行为
- 13.美国解聘中小学教师的司法依据与实践

## 第八章 相关案例选编(六)——教师个案

- 1.报复与报答
- 2.点石成金
- 3.我们是弱智

## 第三部分 专业精神

### ——教师从事教育工作的根本动力

#### 第一章 专业精神的意义

##### 第一节 敬业精神

##### 第二节 人文精神

##### 第三节 科学精神

#### 第二章 相关文章选编

#### 教师专业精神及其培养

#### 第三章 相关案例选编

##### 1.上帝的声音

##### 2.爱的考核

## 第四部分 专业人格

### ——教师从事教育工作的根本依托

#### 第一章 专业人格的意义

##### 第一节 良好的个性修养

##### 第二节 高尚的道德品格

#### 第二章 相关文章选编

##### 1.圆满的人格——红亮的心魂

##### 2.“有人格作背景”——新世纪教师的重要素质

##### 3.教师的名字叫“高尚”

- 4.教师的人格魅力
  - 5.论教育者的个性
  - 6.教师人格魅力谈
- 第三章 相关案例选编
- 1. “瓦罐式”的宽容
  - 2.永远的内疚
  - 3.老师
  - • • • • [\(收起\)](#)

[基础教育课程改革的四大支柱\\_下载链接1](#)

标签

教育

评论

-----  
[基础教育课程改革的四大支柱\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[基础教育课程改革的四大支柱\\_下载链接1](#)