

发展心理病理学



[发展心理病理学_下载链接1](#)

著者:梁宝勇

出版者:安徽教育出版社

出版时间:2004-07-01

装帧:平装

isbn:9787533636753

发展心理病理学是结合个体身体成长和发育以及心理社会性发展,探讨儿童异常心理现象的学科.梁宝勇教授新近出版的<发展心理病理学>,作为国家"十五"重点图书、教育部人文社会科学重点研究基地的成果,运用新资料,反映新成果,阐述新见解,深刻揭示了儿童心理障碍的本质,动态地分析了儿童青少年心理障碍的发展变化过程,说明了心理障碍同个体心身和社会发展之间的关系,揭示了各种精神疾病的发病原因和心理病理机制,是一部有关儿童心理病理学和儿童心理障碍方面的成功的教科书.

作者介绍:

梁宝勇，临床心理学家，1963年9月—1968年8月在北京大学哲学系心理学专业读大学本科；1968年9月—1978年8月在吉林省辉南县人民医院医师；1978年9月—1981年10月浙江（杭州）大学心理系读研究生，师从陈立和朱祖祥，获硕士学位。1981年10月—1996年3月在白求恩医科大学（现吉林大学）从事教学和研究（1987年任副教授，1992年晋升教授），曾担任心理学教研室主任和精神卫生教研室主任。1996年4月—现在天津师范大学心理与行为研究院任教授，期间曾担任临床心理所所长，应用心理学学科带头人，教育部普通高等学校学生心理健康教育专家指导委员会秘书长等职务。因其严谨的治学和在教育心理学领域的杰出贡献，在2009年7月被授予“医学心理学教育终身成就奖”。

目录: 前言

第一章 绪论

第一节 发展心理病理学概述

第二节 发展心理病理学研究的历史与发展

第二章 发展心理病理学研究策略和方法

第一节 心理病理学研究的主要类型

第二节 推断发展变化的研究策略

第三章 心理的正常与异常

第一节 心理正常与异常的判断

第二节 基本的心理障碍

第三节 精神疾病及其分类

第四章 心理评估与诊断方法（一）

第一节 会谈法

第二节 精神状态检查

第三节 影像与实验室检查

第五章 心理评估与诊断方法（二）

第一节 标准化心理测验

第二节 评定量表

第三节 行为评估

第六章 心理障碍的原因——生物学因素

第一节 遗传危险因素与研究方法

第二节 出生前和围生期生物学危险因素

第三节 出生后生物学危险因素

第七章 心理障碍的原因——心理社会因素

第一节 心理障碍与个体的心理特征

第二节 心理障碍发生和发展变化中的家庭因素

第三节 儿童心理障碍中的学校因素

第四节 社会文化环境与儿童心理障碍

第八章 关于儿童心理障碍的几种心理学理论观点

第一节 心理动力学理论

第二节 行为心理学理论

第三节 人本主义心理学理论

第四节 认知心理学理论

第九章 儿童心理障碍的治疗

第一节 心理治疗概述

第二节 精神分析治疗

第三节 行为治疗

第四节 认知疗法

第五节 人本—存在主义治疗

第六节 团体心理治疗与家庭心理治疗

第七节 药物治疗
第十章 心智发育迟滞
第一节 心智发育迟滞的原因
第二节 心智发育迟滞的分类及诊断标准
第三节 心智发育迟滞的预防与治疗
第十一章 儿童精神分裂症与孤独症
第一节 儿童精神分裂症
第二节 儿童孤独症
第十二章 注意缺陷多动障碍、学习障碍和交流障碍
第一节 注意缺陷多动障碍
第二节 学习障碍
第三节 交流障碍
第十三章 儿童焦虑障碍与情感障碍
第一节 儿童焦虑障碍
第二节 儿童情感障碍
第十四章 品行障碍与精神活性物质滥用障碍
第一节 品行障碍
第二节 青少年犯罪
第三节 精神活性物质滥用障碍
第十五章 其他心理障碍与心理问题
第一节 进食与排泄障碍
第二节 睡眠障碍
第三节 运动障碍
第四节 性别认同障碍
第五节 一般医学实践中的心理问题
第十六章 儿童精神疾病的预防
第一节 心理健康教育与精神疾病预防网络
第二节 不同年龄阶段个体的心理保健
第三节 几种精神疾病的预防要点
· · · · · (收起)

[发展心理病理学 下载链接1](#)

标签

心理学

心理类

专业类

评论

[发展心理病理学_下载链接1](#)

书评

[发展心理病理学_下载链接1](#)