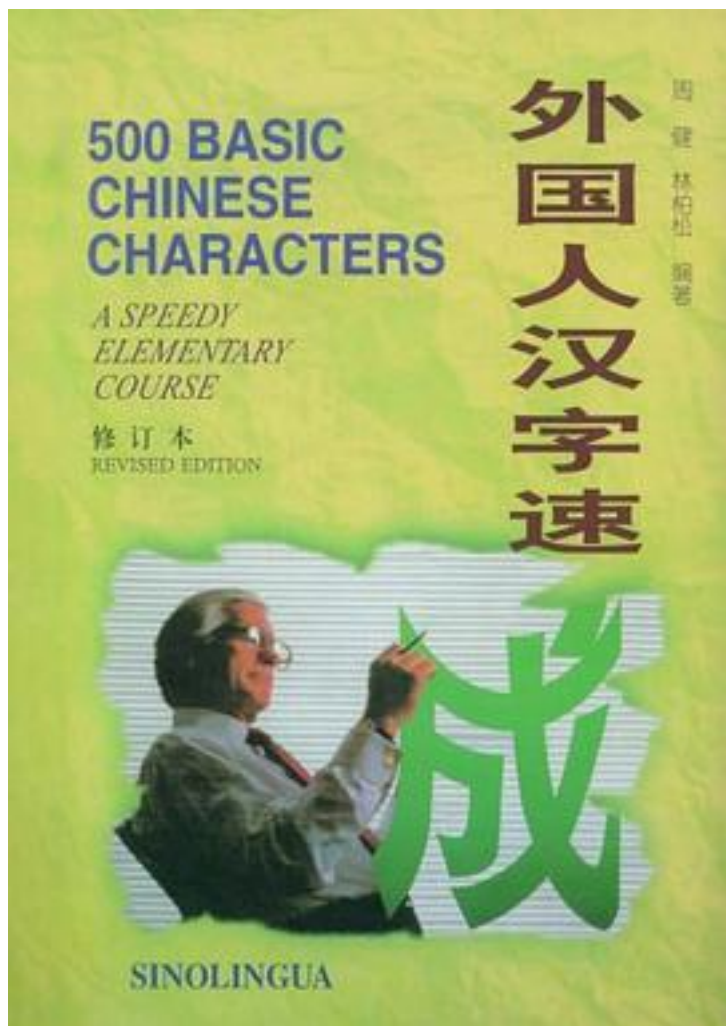


# 外国人汉字速成



[外国人汉字速成\\_下载链接1](#)

著者:林柏松

出版者:华语教学出版社

出版时间:1996-8

装帧:

isbn:9787800524608

《外国人汉字速成》(修订本): 西方人学汉语, 感到最困难的地方, 莫过于汉字了。汉

字难认，难读，难写，难记。对于习惯了拼音文字的西方初学者来说，汉语的方块字，无异于天书，“每一个字都像是一幅神秘的图画”。汉字难的问题主要有两大原因：一是数量大，汉字总共有五万多个，低限度的常用字也有三四千；二是笔画多，简化之后，常用字平均仍有八笔之多。对于母语为拼音文字的初学者来说，还要加上一条字母拼音文字与方块表意文字有巨大差异，汉字字形与读音常常不能直接挂钩。例如“友、邓、权、圣、反、支、戏、对、发、叙”等字中都有“又”字，读音却无一相似。人们多认为汉字是表意文字，其实以形声字为主的汉字常常既表意也表声，故俗语有“读字读半边，不会错上天”之说。不过汉字演变至今，其形、音、义之间往往已缺乏关联，有关联的也不够明显，需要在已经掌握了大量汉字的基础上，经过对比、揣摩才能了解，初学者常常只能“一个图形一个图形地死记硬背”，学习汉字的效率很低，书写时常常出错，有时还会创造出一些“很可笑的”错字来。应当看到，虽然同是汉字的初学者，中国小学生与外国学生有着很大的差异。中国孩子在入学之前已经掌握了大量的汉语词汇和语句，他们通常对所学生字的读音及字义（或词义）已经相当熟悉了。有了这种预备知识，学习汉字的过程便简化为建立字音（已知）、字义（已知）与字形（未知）三者之间的对应关系，学起来自然事半功倍了。外国学生对生字的音、形、义都不熟悉，对三者的掌握是同步进行的，无法“对号入座”，再加上他们缺乏使用汉语的大环境，更没有从小就接受字形记忆方面的长期训练，因此难怪他们要把学汉字视为畏途了。但外国学生也有优势，他们一般都是成年人了，有比较丰富的综合文化知识和较强的认知领悟能力。

《外国人汉字速成》试图采用外国学生喜闻乐见的方式，在较短的时间内突击教会500个最基本的汉字。学生有了基础，以后再学新字就会感到越来越容易，因为他们可以运用部件、偏旁、部首、谐音等知识来理解、记忆和领悟汉字形、音、义之间的关联了。例如学生如果掌握了“人、百”这些部件（字）的含义，再讲宿舍的“宿”字，就轻而易举了。

我们认为应当调动一切认知手段——既包括逻辑思维的也包括形象思维的——来建立初学者大脑中的汉字库。一切视觉的、联想的、比较的、分析的、谐音的、荒诞的都可以采用。最有效的办法是在讲解每一个字时都给学生一点儿提示或联想。

中国人习惯用词来界定字，如他叫章平，文章的章，和平的平。字与词的关系密不可分。《外国人汉字速成》介绍了与所学字有关的常用词、词组、成语和短语，既有字头词也有字尾词、字中词，总数达3000余条，涵盖了中国对外汉语教学学会、汉语水平等级标准研究小组在1988年11月公布的《词汇等级大纲》中相当大一部分甲级词和乙级词。这些词汇在教学中可以帮助学生全面地理解汉字的意思和用法，并不要求他们都掌握。

作者介绍:

目录:

[外国人汉字速成 下载链接1](#)

标签

学汉语

外国人，汉语

外国人

汉语

评论

-----  
[外国人汉字速成 下载链接1](#)

书评

-----  
[外国人汉字速成 下载链接1](#)