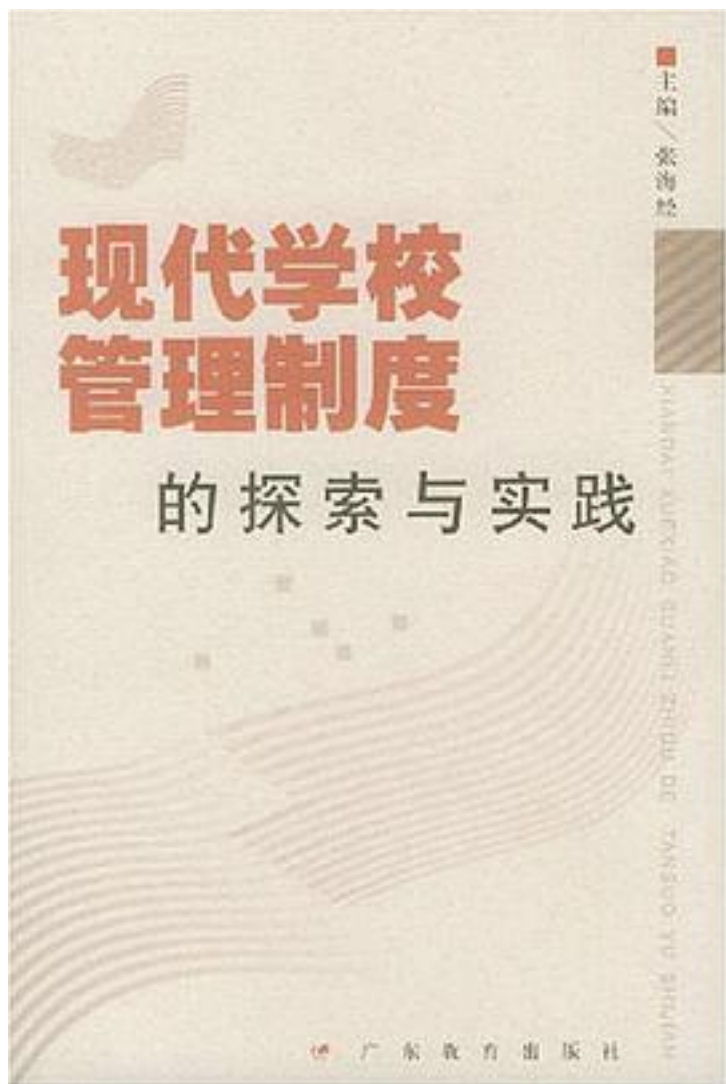


# 现代学校管理制度的探索与实践



[现代学校管理制度的探索与实践\\_下载链接1](#)

著者:张海经 编

出版者:广东教育出版社

出版时间:2004-1

装帧:简装本

isbn:9787540653507

本书理论生和实践性互为基础，相互阐释。书中形象生动地论述了现代教育管理的普遍性问题，尤其是科学地阐释了基础教育中学阶段广泛关注的一个重要课题——如何通过系统的管理来提高办学效益。

本书中提到教育家孔是提供一种理想的教育境界——“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”。这种理想的教育境界，其实就是对教育本质的一种深刻的揭示和形象的描绘。“人与自然和谐”是一种高尚的教育人文境界，而“永恒、和平、宁静”才是教育的本质回归。

纵观全书，有四个鲜明的特色：实践性、学术性、形象性和实用性。

作者介绍:

目录:

[现代学校管理制度的探索与实践\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[现代学校管理制度的探索与实践\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[现代学校管理制度的探索与实践\\_下载链接1](#)