

# 中国教育年鉴。2004



[中国教育年鉴。2004 下载链接1](#)

著者:《中国教育年鉴》编辑部 编

出版者:北京人教教材中心 (原人民教育)

出版时间:2004-12

装帧:简裝本

isbn:9787107179907

《中国教育年鉴(2004)(精)》是中华人民共和国教育部组织编纂的逐年反映全国教育改革和发展情况的资料性工具书。它是各级教育行政部门、各级各类学校执行党和国家的

教育法律法规与方针政策、做好教育工作的经验总结，是中国教育事业发展进程的真实记录。一、《中国教育年鉴》是中华人民共和国教育部组织编纂的逐年反映全国教育改革和发展情况的资料性工具书。它是各级教育行政部门、各级各类学校执行党和国家的教育法律法规与方针政策、做好教育工作的经验总结，是中国教育事业发展进程的真实记录。编纂《中国教育年鉴(2004)(精)》是为教育管理决策、教育科研提供参考；为教育战线沟通信息、交流经验开辟园地；为宣传中国教育改革与发展成就设立窗口；并为热心关注和研究中国教育的读者提供信息资料。二、年鉴的基本栏目有：党和国家有关教育工作的重要文献，党和国家领导人有关教育工作的重要讲话，国家教育行政部门负责人的讲话或专文，全国教育工作会议和年度工作要点，教育发展统计，教育综合管理，基础教育，职业教育与成人教育，高等教育，师范教育，民族教育，民办教育，学校体育、卫生、艺术与国防教育，教育信息化建设与远程教育，教育考试，教育人事管理，教育财务与审计，国际及与港、澳、台教育合作交流，语言文字工作，教材建设、出版管理与教学仪器研究，教育科研、学术活动，教育报刊、电视台，各省、自治区、直辖市教育(按行政区划顺序排列)，香港、澳门特别行政区教育情况简介，文件选编，资料汇编，教育大事记。三、按目前国际国内通例，当年的年鉴反映上一年教育工作的基本情况，某些多年才能完成的工作任务，主要记述当年此项工作的进展情况。四、年鉴的全国性统计数据，由教育统计部门提供，引用应以此为准。某些条目中的数据，因统计口径不一，可能有不尽一致之处，望读者使用时注意。五、年鉴的全国性统计数据均不包括香港、澳门特别行政区和台湾地区。六、在年鉴编纂过程中，虽力求做到内容全面系统，资料准确无误，文字简明精炼，但由于我们水平所限，仍有需要改进之处，欢迎读者批评指正。

作者介绍:

目录:

[中国教育年鉴。2004 下载链接1](#)

标签

评论

---

[中国教育年鉴。2004 下载链接1](#)

书评

[中国教育年鉴。2004 下载链接1](#)