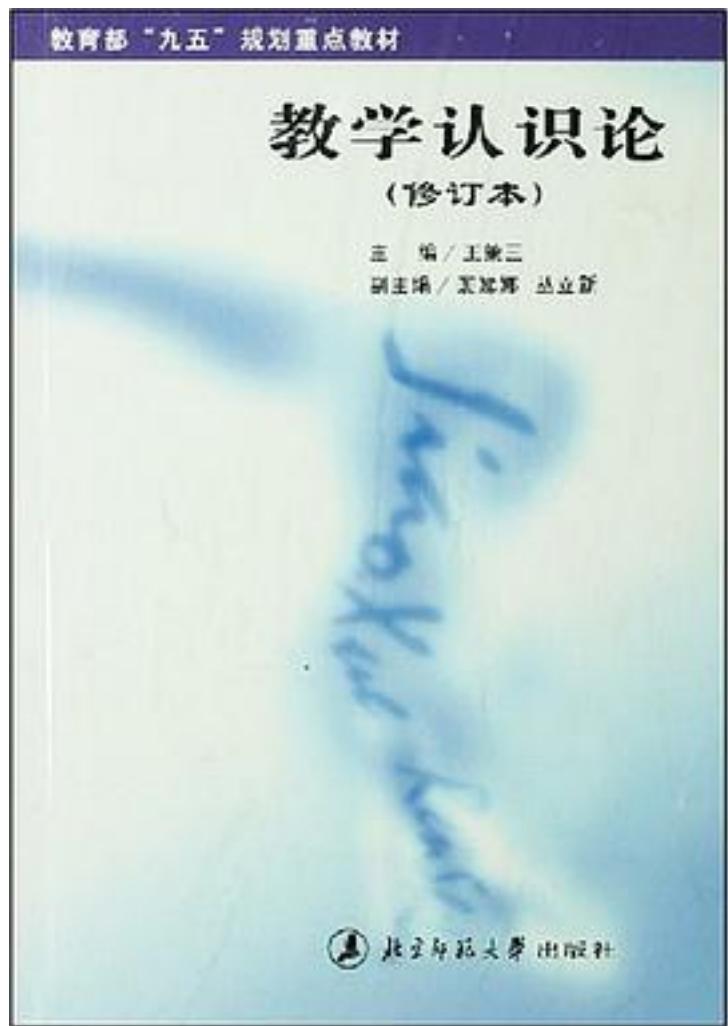


教学认识论



[教学认识论_下载链接1](#)

著者:王策三

出版者:

出版时间:2002-7

装帧:简裝本

isbn:9787303062317

本书揭示教育的客观规律，促进教育学科学化，提高本学科的思想理论水平；服膺马克

思主义方法论，力图避免简单化和僵化，并把它融入到每个理论和实际问题的具体探讨中，形成了关注重大问题、重视综合已有科学成果、讨论式和讲平常话的学术风格；作者主攻教育基本理论，在个人全面发展理论、教育主体哲学和现代教育概念等问题上的探索，力图丰富和深化关于教育、社会和人的发展之间关系的理性认识；在教学论、教学认识论、教学实验论等学科建设上，他主要研究问题而不追求体系，却自然地形成了某种意义上的一定的体系。值得教育界人士参考。

作者介绍：

目录：

[教学认识论 下载链接1](#)

标签

教育学

教学

课程与教学论

教育学原理

教育书单

评论

反对权威的经验主义就是一种勇气

[教学认识论 下载链接1](#)

书评

[教学认识论 下载链接1](#)