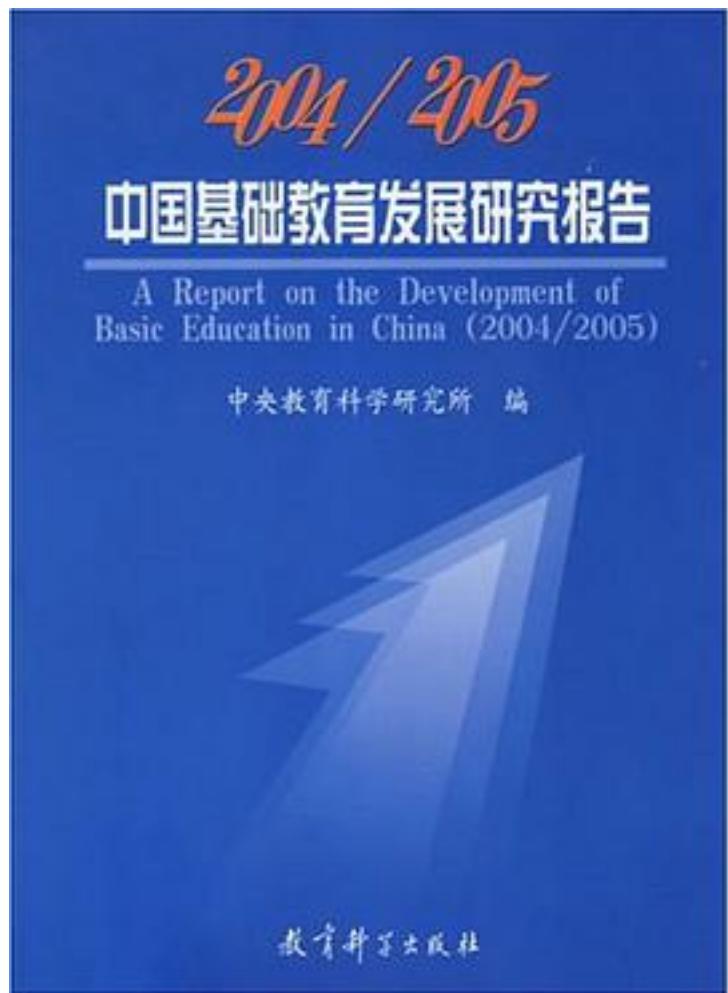


2004/2005中国基础教育发展研究报告



[2004/2005中国基础教育发展研究报告_下载链接1](#)

著者:中央教育科学研究所 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-12

装帧:简裝本

isbn:9787504130839

《2004/2005中国基础教育发展研究报告》在制度上确保《报告》的可持续发展。

《报告》在坚持原有特色的基础上，追求不断创新和卓越。因此，明确了思想理论是《报告》是灵魂和方向，面向实践是《报告》的生存之本，实事求是是《报告》的工作方针，创新超越是《报告》保持生命活力的源泉。《报告》保持了原有的栏目设置，形成自身的风格，并发扬光大，以发挥不可替代的重要作用。“形势任务”篇反映一年年来基础教育改革发展的动态，分析国家基础教育新政策，从中可见基础教育面临的挑战和机遇；“改革发展”篇运用白描的方法记述基础教育改革发展的事实现象和运动变化；

“研究探索”篇力图反映在教育最新研究成果和有代表性的观点；“经验报告”篇反映在教育部领导下，各地基础教育改革发展的状况和经验；“专题案例”篇反映地方教育有特点的工作经验和有特色的小学校；“数据资料”篇以数据和事实反映本年度全国基础教育改革发展的运动轨迹及数量变化，为读者从定性和定量相结合的角度认识基础教育全貌提供方便。

作者介绍：

目录：

[2004/2005中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)

标签

教育

评论

[2004/2005中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)

书评

[2004/2005中国基础教育发展研究报告 下载链接1](#)