

小学英语 (下)



[小学英语 \(下\) 下载链接1](#)

著者:刘莉丽 编

出版者:重庆大学

出版时间:2005-1

装帧:

isbn:9787562433194

《小学英语:6年级(下)(3年级起始)(教师用书)》融科学性、趣味性于一体，具有以下特点：
·充分考虑到西部地区(特别是西部广大乡村)的师资及教学设施现状，活动的设计简捷，易教易学，能满足不同层次学生的需求，可操作性强。
·活动的设计目的明确，始终以学生“能做什么”为主线来设定每一个活动内容及方式。促使学生在活动中去获取、处理和使用信息，发展用英语进行简单交流的能力。

- 活动的设计注重了对学生学习策略的指导，为发展学生实践能力和创新思维留有较大的空间；引导学生在学习过程中进行自我评价。
- 强调语感、语言能力的培养。坚持以听为主，集中听说、听做、听学；淡化认字、读字、拼写，围绕听一学、听一说、听一做，设计各种情景，将语言自然地渗透其中，符合听说领先的语言习得规律。
- 符合儿童生理和心理特点。教材由不同的活动板块组成，以学生的生活经验和兴趣为出发点，选材贴近儿童生活，较为真实；内容活泼多样，以对话、儿歌、游戏、歌曲、听做、表演、绘画着色等多种形式为载体，营造出生动活泼、轻松愉快的语言学习环境，寓教于乐，有利于儿童的身心发展。
- 注重文化的培养。教材适当考虑了拓展儿童的文化视野，使他们对英语学习中接触的英语国家的文化、习俗感兴趣，并乐于了解异国文化、习俗。
- 启发性大于示范性。教材的单元构成、练习设计、语言编排、语言活动项目的设置等，都是为了激发教师的灵感和创新思维。从而为教师充分发挥个人才干，因地制宜、举一反三，创造性地实施教学提供了广阔的空间。
- 学生用书、学生活动用书合并为一。既减轻了学生的作业和经济上的双重负担，又便于学生携带。

作者介绍:

目录:

[小学英语 \(下\) 下载链接1](#)

标签

评论

[小学英语 \(下\) 下载链接1](#)

书评

[小学英语 \(下\) 下载链接1](#)