

# 走向校本教研



[走向校本教研\\_下载链接1](#)

著者:陈鹏飞

出版者:合肥工业大学出版社

出版时间:2004-12

装帧:简装本

isbn:9787810931878

走向以校为本是当代基础教育改革的走向之一，或者说是一种国际性的教育变革潮流。在我国，随着课程改革的深入发展，特别是三级课程管理政策的实行，人们开始对以校

为本的学校、教师以发展策略给予极大的关注

校本教研是课程改革的需要，是学校发展的需要，是教师成长的需要，更是教育发展的必然。在新课程实施过程中，学校面对新的课程标准、新的课程设置、新的教材，需要研究很多新问题，这就要求学校开展经常性的教研活动，以科学观念与方法指导教研活动。出于校本教研作用的直接性，对学校教师教育教学工作指导的有效性，越来越受到学校的重视。建立与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学研究改革的方向和重点。作为与课程改革相适应的校本教研制度，将成为推进基础教育课程改革的进程中一个必要的和必备的重机制。随着课程改革的深化，基础教育事业的发展，校本教研将成为学校发展、教师提高、学生成长的一种迫切需要的发展策略。校本教研把研究作为一种事业，以研究为线索，统领教学工作、教师专业发展，不仅可以在教师和学校的发展中产生重要的作用，更可以为学生的发展提供必要的平台。

作者介绍:

目录:

[走向校本教研\\_下载链接1](#)

标签

评论

-----  
[走向校本教研\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[走向校本教研\\_下载链接1](#)