

# 学校心理素质教育概论



[学校心理素质教育概论\\_下载链接1](#)

著者:张大均

出版者:西南师范大学出版社

出版时间:2004-12

装帧:简装本

isbn:9787562132660

《学校心理素质教育概论》共九章，主要从理论上探讨了素质教育、心理素质与心理素质教育、心理素质教育的目的系统、心理素质教育的内容体系、心理素质教育的过程与

模式、心理素质教育的原则和途径与方法、心理素质教育的设计与实施策略、心理素质教育的制约因素、心理素质教育的测评等基本问题。上述问题虽然不是心理素质教育涉及的全部理论问题，但的确是其重要的理论问题。对这些问题深入系统的探讨不但有理论价值和现实意义，而且对心理健康教育工作者和研究者也是有参考价值的。撰写此书的主要目的有二：一是系统梳理和总结我们课题组基本理论研究的成果，尝试构建中国心理健康教育理论体系；二是为心理健康教育提供理论及方法论的指导。

学校心理健康教育和学生心理培育是随我国素质教育全面实施而兴起的新的教育领域，学术理论界对其的研究刚刚起步，诸多理论和实践问题尚处于探索之中。

作者介绍:

目录:

[学校心理素质教育概论\\_下载链接1](#)

## 标签

心理健康教育

## 评论

-----  
[学校心理素质教育概论\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[学校心理素质教育概论\\_下载链接1](#)