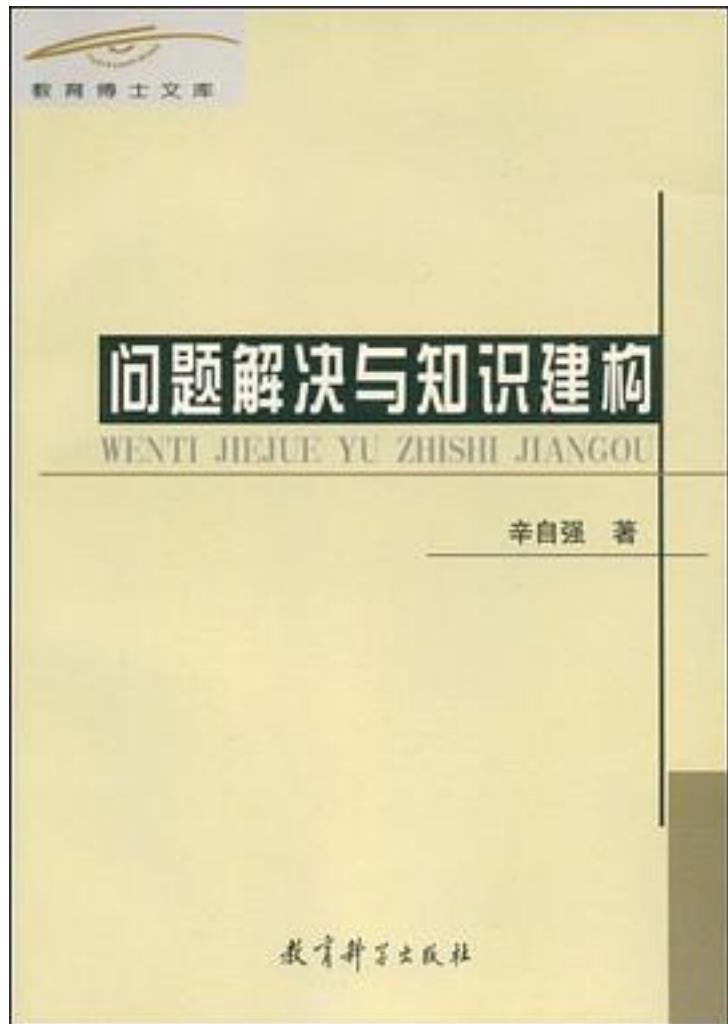


# 问题解决与知识建构



[问题解决与知识建构 下载链接1](#)

著者:辛自强

出版者:教育科学出版社

出版时间:2005-2

装帧:平装

isbn:9787504130617

本书以信息加工理论与建构主义的整合为思想基础，认为问题解决既是信息加工过程，

又是知识获得过程，并通过四项实证研究考察了问题解决背景下图式与策略的获得过程及其影响因素。本书根据四项以小学三至六年级中的近300名学生为对象的重要研究及有关文献，重点说明了图式的组织与微观建构问题，并提出把表征复杂性模型拓展成三重智能模式的构想，为广大教育工作者采用科学新方法分析和解决教学中的难题提供了新的视角和有效指导。

作者介绍:

辛自强，1975年生于山东。1993年至1997年就读于山东师范大学教育系；1997年起在北京师范大学发展心理研究所攻读硕士学位，研究方向为社会性发展；1999年提前攻读博士学位，研究方向是认知发展。2002年7月获得教育博士学位，毕业后留校任教至今。

目前主持包括国家级课题在内的多个研究项目，重点探讨认知发展，特别是知识建构在智能发展中的作用。已在《心理学报》、《心理科学》、《心理发展与教育》和《教育研究》等专业刊物发表学术论文40余篇，另有著作多种。

目录:

[问题解决与知识建构](#) [下载链接1](#)

标签

教育

心理学

Edu

评论

[问题解决与知识建构](#) [下载链接1](#)

# 书评

---

[问题解决与知识建构 下载链接1](#)