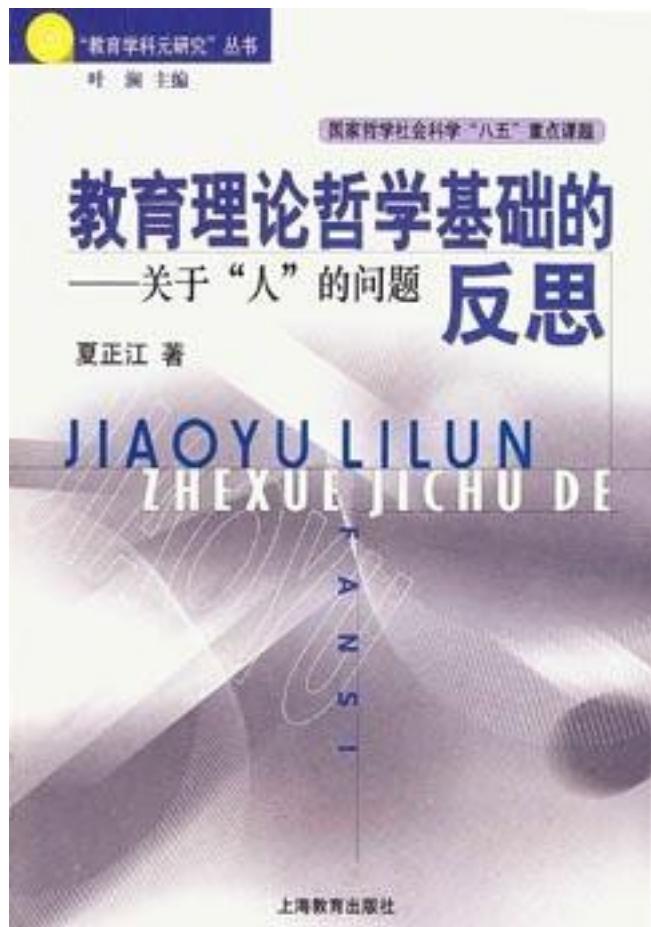


# 教育理论哲学基础的反思



[教育理论哲学基础的反思 下载链接1](#)

著者:夏正江

出版者:上海教育出版社

出版时间:2002-04-01

装帧:平装

isbn:9787532073207

《教育理论哲学基础的反思》为“教育学科元研究”丛书之一。

作者介绍:

夏正江

职称职务：博士、副教授

研究领域：课程与教学论、教育哲学。

目录: 前言

第一章 人与教育理论

第一节 人的善性与恶性

第二节 “自然”人与“文化”人

第三节 自主的人与受动的人

第四节 理性的人与非理性人

第五节 人的世俗性与宗教性

第六节 人的恒常性与可变性

第二章 教育目的形成研究

第一节 以规范哲学的方式确立教育目的

第二节 以分析哲学的方式确立教育目的

第三节 以科学实证的方式研究教育目的

第三章 教育目的价值论分歧之一：个人主义与社会主义

第一节 两种取向的概要与轮廓

第二节 哲学基础分析

第三节 本研究在教育领域里的运用

第四章 教育目的价值论分歧之二：理性主义与功利主义

第一节 两种取向的教育及其特征

第二节 对自由教育与职业教育的合理性辩护及批判

第五章 教育目的价值论分歧之三：精英主义与平等主义

第一节 两种取向的历史透视

第二节 平等主义与精英主义取向的价值辨析

第六章 教育目的价值论分歧之四：现时主义与未来主义

第一节 两种取向的主要分歧

第二节 对两种取向分歧的检验与剖析

结束语 对话人生与教育

主要参考书目

· · · · · (收起)

[教育理论哲学基础的反思\\_下载链接1](#)

标签

教育学

教育

## 评论

[教育理论哲学基础的反思 下载链接1](#)

## 书评

[教育理论哲学基础的反思 下载链接1](#)