

新课程评价操作与案例



[新课程评价操作与案例_下载链接1](#)

著者:严育洪

出版者:首都师范大学出版社

出版时间:2010-1

装帧:简装本

isbn:9787810647168

《新课程评价操作与案例》的实用性主要体现在以下几个方面：一是实践性。《新课程评价操作与案例》的定位不在理论研究方面，而侧重于实践应用，尽可能地为学校实施评价改革提供一些操作思路；二是通俗性。《新课程评价操作与案例》的源头一线教师

评价改革的行动研究主要以前一个个生动活泼的案例组成。这些案例主要以教师喜闻乐见的实录反思、叙事随笔、经验总结为表现形式，具有通俗易懂、可读性强的特点；

三是思考性。《新课程评价操作与案例》的宗旨不在揭示“放之四海而皆准”的评价操作模式，而力求产生一种能让读者在阅读中思考、在思考中实验、在实验中创造的积极效应；

四是交流性。《新课程评价操作与案例》的用途可作为教师培训用书，书中还特地穿插了一些“思考与讨论”的题目，提出了现实教学中的视点、热点和难点，提示教师进行讨论和交流。

作者介绍:

目录:

[新课程评价操作与案例_下载链接1](#)

标签

新课程评价

评论

[新课程评价操作与案例_下载链接1](#)

书评

[新课程评价操作与案例_下载链接1](#)