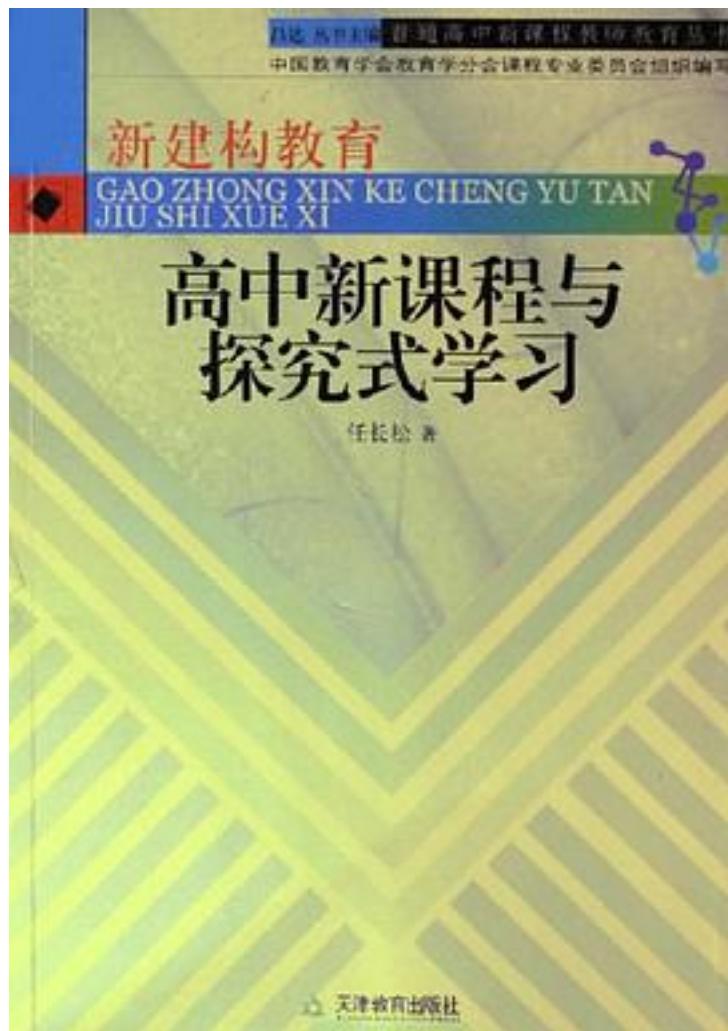


高中新课程与探究式学习



[高中新课程与探究式学习_下载链接1](#)

著者:任长松 编

出版者:天津教育出版社

出版时间:2005-1

装帧:简裝本

isbn:9787530941973

转变学生的学习方式是本次普通高中课程改革的重要目标。本书在阐述高中阶段学生心

理与学习特点的基础上，分析了学生在校学习的两种基本学习方式：授受学习与探究式学习。在此基础上，深入探讨了探究式学习的目标、设计原则、探究式学习中的合作等问题。在知识的讲授与学习过程中，凸显知识的发生与发展过程是转变学生学习方式的一个重要方面，本书对此进行了探讨。

作者介绍：

目录：

[高中新课程与探究式学习 下载链接1](#)

标签

评论

[高中新课程与探究式学习 下载链接1](#)

书评

[高中新课程与探究式学习 下载链接1](#)