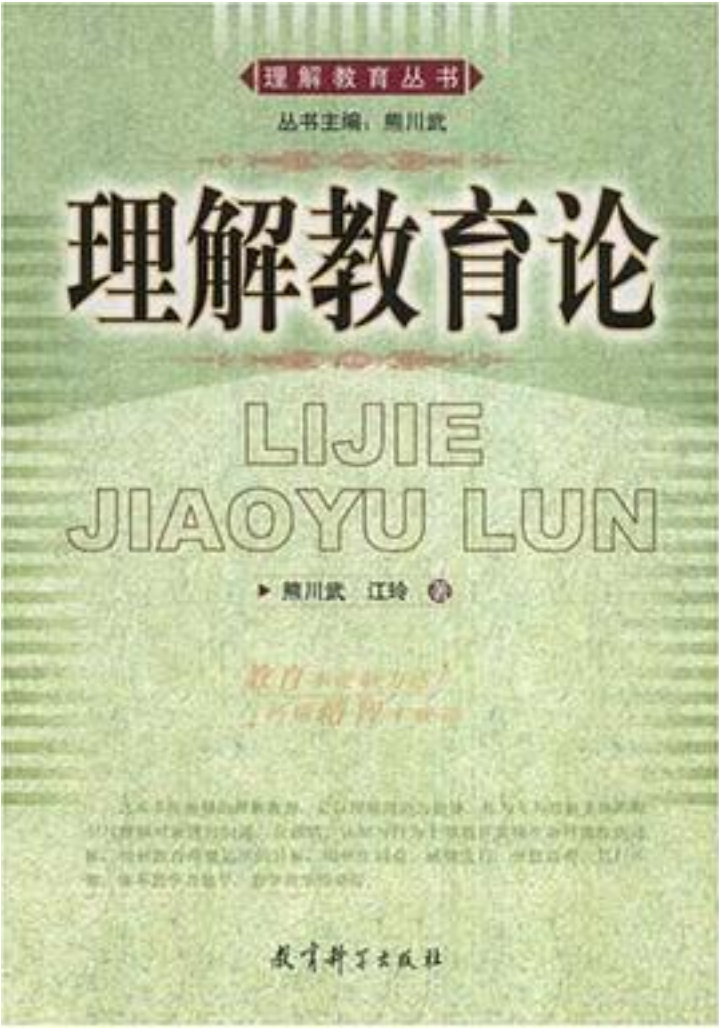


理解教育论



[理解教育论_下载链接1](#)

著者:熊川武江玲著江玲

出版者:教育科学出版社

出版时间:2005-4

装帧:简装本

isbn:9787504130570

《理解教育论》介绍了理解教育的基本理论与实践方法，展示了实施理解教育所带来的

师生同益的教育境界。在科学理解论、人文理解论与实践理解论的指导下，理解教育情境中的师生齐心谱写理解歌，建设理解室，习练理解操，英活运用21个消除误解策略，不断融合自我理解与相互理解的视界，并通过实施“反思创读、多重循环”的教学模型，不断提高教育质量。理解教育主张提升教师的教育理解力，丰富教师的教育智慧，借助“培育研究”，总结、改造和重塑教师的教育经验，使教师的理论智慧与实践智慧得到深度开发。

作者介绍:

目录:

[理解教育论_下载链接1](#)

标签

评论

[理解教育论_下载链接1](#)

书评

[理解教育论_下载链接1](#)