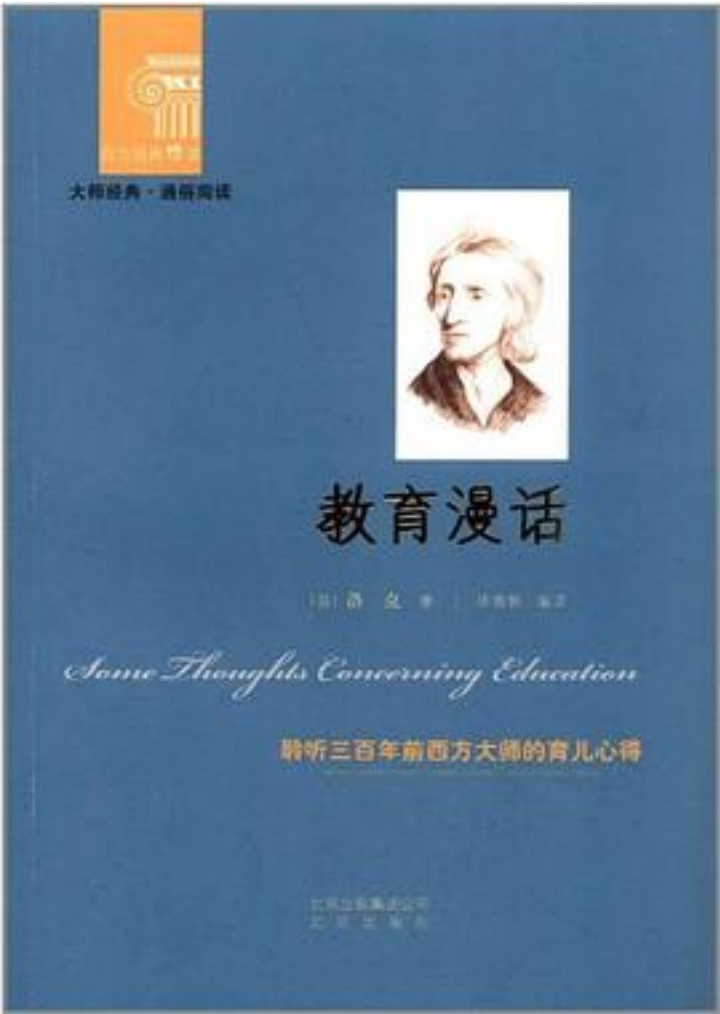


教育漫话



[教育漫话_下载链接1](#)

著者:[英] 约翰·洛克

出版者:教育科学出版社

出版时间:1999-9-1

装帧:平装

isbn:9787504119278

本书是一本关于英国中世纪晚期教育思想的通俗读物。它是一本饱含哲理而又写得深入

浅出、生动感人的书。除了时代和阶级所带来的缺点以外，其他主张，如对教育力量的深刻信念、对父母的教育责任和早期教育的策视以及好些具体教育工作的见解，时至今日，还是可以发人深省的。

本书是十七世纪著名的英国资产阶级哲学家、政治思想家和教育家约翰·洛克所著。除了他所处时代和阶级的局限，他的教育思想主流是进步的、深刻的。作者从健康教育、早期教育、德育问题到智育问题都详尽地加以论述，提出了很好的主张，并在具体操作指导方面提出了良好的建议。全书写得深入浅出，生动感人，3百年前的论述，至今对人们还很有启发。

作者介绍:

目录:

[教育漫话_下载链接1_](#)

标签

教育

洛克

教育类经典名著

教育学

儿童教育

英国

绅士教育

教育漫话

评论

洛克的教育思想对卢梭产生了极大的影响，洛克晚年集中思考和整理的主要主题便是绅士的培养，可见他对教育的关注。本书提到给绅士提供导师、注重儿童的婴幼儿阶段的照料、按照自然天性指导人的教育、快成年时要经历一场异域各国的游历等等等等，无不在卢梭的《爱弥儿》当中继续书写。当然卢梭在诸多方面也同洛克存有分歧，他们总体的教育目标确实也不同。洛克要培育绅士，卢梭要培育享有共和精神的新国民

有很认同的 比如不能逼迫孩子去读书 把读书当做不得不做的任务
语文学习不能单倚靠文法等 还有一种开眼界的认识
原来以前英国人养小孩喂食的东西这么多条条框框……

教育孩子最重要的是德行教育

: G400-095.61/3142-1

资产阶级（+中上中产）再生产指南

感觉有些人只看懂了序言和跋~

看的是河北人民版

健康之精神寓于健康之体魄，书中论身体保健方面今日看来有待商榷，但目的却是为了当时育人的需要简单的说就是有进取心皮糙肉厚的绅士，论精神方面，德行，智慧，礼节，知识。德行是一切的基础，智慧是顺从理性，礼节用处最大，洒扫应对，显示修养，知识，半是通识教育，不为学问只为作为一名绅士的实用知识……教育应该是如何引导欲望使其顺从理性的一个过程，起点跟柏拉图相悖……ps：所有的大家的晚年的著作往往是写教育的，挺有意思，康德论教育算是他的第四批判，洛克这个算是他的政治宣言……

除了没有清晰的脉络和结构，此书堪称儿童教育百科全书

一本英国的绅士教育~

对洛克一直蛮有好感的

洛克，是在一个浑噩的时代，把教育的经验提出来了。这些经验虽然没有理论化，而且在我们现代人看来大多只是“常识”；但在当时的时代里，以漫谈的形式探讨饮食、运动、名誉、规则、虚荣心、羞耻心、好奇心等相关的教育理念，把教育变成一件“有迹可循”的事业，让千千万万的家庭和学校知道该怎么做，这就是最伟大的时代意义。但是中文的译本里，往往刻意强调洛克的政治立场(代表新兴资产阶级)，动辄就把洛克“对工人阶级的忽视”直接等价于洛克“反人民”，也是让人哭笑不得。所以一星扣给出版社吧

120325-120401；120801-120805。

如何通过家长权威培养孩子的理性自由能力，是洛克教育漫话的根本问题。延续了他在政府论中的转化思路，利用儿童的欲望来辅助德性的成长。要想使孩子放弃过度的虚荣心和权力欲，必须唤起他的羞耻之心。用名誉取代虚荣，前者靠他人承认，后者靠自我确认。把自我中心扭转为他人承认。对于洛克而言，家长的权威不同于霍布斯的畏惧也不同于费尔默的亲情，他认为家长权威的作用重在对孩子尊重和承认，尤其是对孩子自由和理性的承认。父母承认且尊重他的自由和理性，比他是否真的拥有自由和理性更重要。自由的意义不在于是否真的自由，而是在于是否被“承认”为自由。在此过程中，家长需要逐渐弱化自己的权威，尊重孩子的自由和意志，为孩子树立榜样。在榜样的影响下，孩子逐步学会克制自己的虚荣心和权力欲，实现人生在世的幸福“健康的心灵寓于健康的身体”。

论英国绅士的唠叨性。

孩子是和我们不一样的生命。

通俗易懂地详细介绍了绅士教育应遵循的原则与方法，认为健康教育、德育和智育应并行。提倡忍耐劳苦，拒绝娇生惯养；一切德行与价值的重要原则及基础就在于克制欲望服从理性；强调儿童早期教育的重要性，认为家庭教育优于学校教育；鼓励保留与发展儿童好奇心和理智，应使学习成为他们的娱乐而非任务。洛克还提出白纸说，认为教育是人成为他现在样子的原因。

感觉并不好哎

体育德育智育，不系统，也有很多不足，但很细腻。人情练达即文章，世事洞明皆学问。

不错的，很多教育思想都很对，讨论的是一种贵族教育的方式，虽然有些地方有失偏颇，当仍不失为一本教育经典著作。

[教育漫话_下载链接1](#)

书评

在洛克《教育漫话》的前言——至奇布勒地方的爱德华·葛拉克先生一文中，他写道：“尽心竭力地给祖国服务，乃是每一个人不可不尽的义务。”而教育对于国家是极其重要的，“因为教育上的错误比别的错误更不可轻犯。教育上的错误正和配错了药一样，第一次弄错了决不能借第二次第...

教育要培养什么样的人？教育的根本目的是什么？教育的手段与重点是什么？洛克在三百多年前的《教育漫话》，清晰地回答了这些问题。洛克探讨的，是如何培养未来社会的精英-绅士。他认为，教育的真正的目的，是培养理智的、能克制自我嗜欲的人，要从小极力培养理...

一个令教师和家长常感头疼的问题是面对孩子的撒娇使性不知如何是好。年轻一代父母普遍的共识是溺爱和打骂都是坏的教育，但这条原则运用到具体的教育情境当中是需要行动智慧的，在言教身教不能立竿见影之时，面对孩子的顽劣胡闹，教育者往往深感无

力。当面对坊间铺天盖地的教育...

《教育漫话》这样经典著作，本当认真和仔细对待，可惜教育科学出版社的这个版本有很多方面并不尽入人意之处，故而特此记录，可能徐大建先生的翻译版本更好一些，笔者尚未仔细对比，暂且对傅任敢先生翻译的老版做下评点。 1.
全书没有多少脚注和尾注（除43页一处脚注），这种处...

教育重于泰山

立志是当一儒商，而非教育家。但面对中国教育如此糟糕的现状（未来估计也改善不大），我坐不住了，也闲不下了，实在不忍心把后代送给中国教育糟蹋摧残。为了对自己对他们负责，我决定掌握一些必要的教育学原理，由是读此书。
本人得以邂逅本书，完全是出于偶然。 ...

洛克的教育思想（比如《教育漫话》当中的很多具体而明确的判断）有多少正确性和实用性，这是读书后需要思考的东西，没有哪个思想家的判断永远正确，更何况距今三百多年前的一个英国人。为此，大体列举下有待讨论的几条： 1.
洛克的绅士教育论的途径是家庭教育，而非学校教育。 ...

2. 德育。洛克把良好的道德品质视作绅士人格的灵魂，因此，在《教育漫话》中，他给予绅士的道德教育以极大的注意。
在洛克看来，德行构成了绅士思想品质的核心：“我认为在一个人或者一个绅士的各种品性之中，德行是第一位，是最不可缺少的；他要被人看重，被人喜爱， ...

教育漫话——德育 写在前面。 写在前面。 洛克的奖惩原则
对儿童进行管教，要从两个主体进行阐述：父母与儿童。父母对儿童管教的原则归根结底只有一个：奖惩的另一种说法奖惩结合。具体到操作层面就是：在孩童年龄小的...

3. 智育。《教育漫话》的后半部，着重论述了对儿童进行智育的问题。智育包括了学问、知识以及技能技艺课业等方面的学习问题。在洛克看来，绅士必须具有多方面的知识和学问，因而，智育之于儿童是重要的。但是，学问同德行相比却居次要地位，德育必在智育之上。洛克说：“学...

《教育漫话》原为洛克与其友人爱德华·葛拉克讨论教育问题的通信。洛克曾先后担任

过沙夫茨别利伯爵和爱德华·葛拉克的家庭教师，积累了比较丰富的教育经验，这为洛克绅士教育理论的提出奠定了一定的基础。1688年后，为了帮助英国上流社会家庭用“最容易，最简捷”的方法培养绅...

同一本外国教育名著，同一个出版社，同一年；两个译者，两个名字《教育片论》《教育漫话》，太让人费解了！

上周五（6月23日）耳边是周围亲戚孩子的高考分数，晚上分数线就出来了，竟然比平常年份高出50、60分，顿时几家不欢乐，几家愁。从大学毕业到现在，我周围的同事、朋友、亲戚的孩子，眼见着一个个长大，从出生到上幼儿园、小学、中学的，各种年龄段、各种脾气秉性的，配合着...

初读这个本书，误以为是古希腊的教育方式，很西方，实则处处细节在我们日常生活中随处可见，以下几点感想。

1／很多我们对待儿童和我们成长的过程中被对待的误区，都在此书中一一被指出。
2／这不仅仅是一本适合对待儿童的教育方式的参考书，以身作则地看，也是一本自问如何...

原文：儿童应学的事情，决不应该变成儿童的一种负担，也不应该当做一种任务去加在他们身上……你可以吩咐一个儿童，叫他每天到了一定的时候就去抽陀螺，不管他高兴不高兴，你只要让抽陀螺变成他的一种责任……他们自己高兴去做的事情，一旦变成了他们的一种责任，他们是不是立...

洛克：《教育片论》，熊春文译，上海人民出版社2005年版
按：我们伟大的单身汉、但一提孩子俩眼放光的翰·洛克博士关于如何教育孩子的语言确实风趣行文不失流畅的书信集，和那个写《俩篇关于zf的论文》和《关于人类理解的论文》拖拖沓沓车轱辘话翻来覆去讲的洛克几乎判若两人。...

距离2019届考研出成绩不到2天，总算又要开始忙活起来。可常常不知从哪准备？要看什么书吗？如果你也有一样的困惑，就不妨从一些经典问题入手。举个栗子，导师复试时常会来这么一问：你最近都看了什么书呀？切勿作死，我读了很多书，巴拉巴拉一堆。结果当老师问道：你说说《...

1、
英国著名哲学家和思想家洛克的《教育漫话》于1693问世，是17世纪欧洲文艺复兴时期的教育书籍，它是至今仍是欧美乃至世界文化教育的瑰宝，数百年来被许多人奉为办学的圭臬乃至宪章，影响了一代又一代学人。
本书共分三部分：第一部分是体育保健，即健康教育。第二部分，德...

[教育漫话 下载链接1](#)