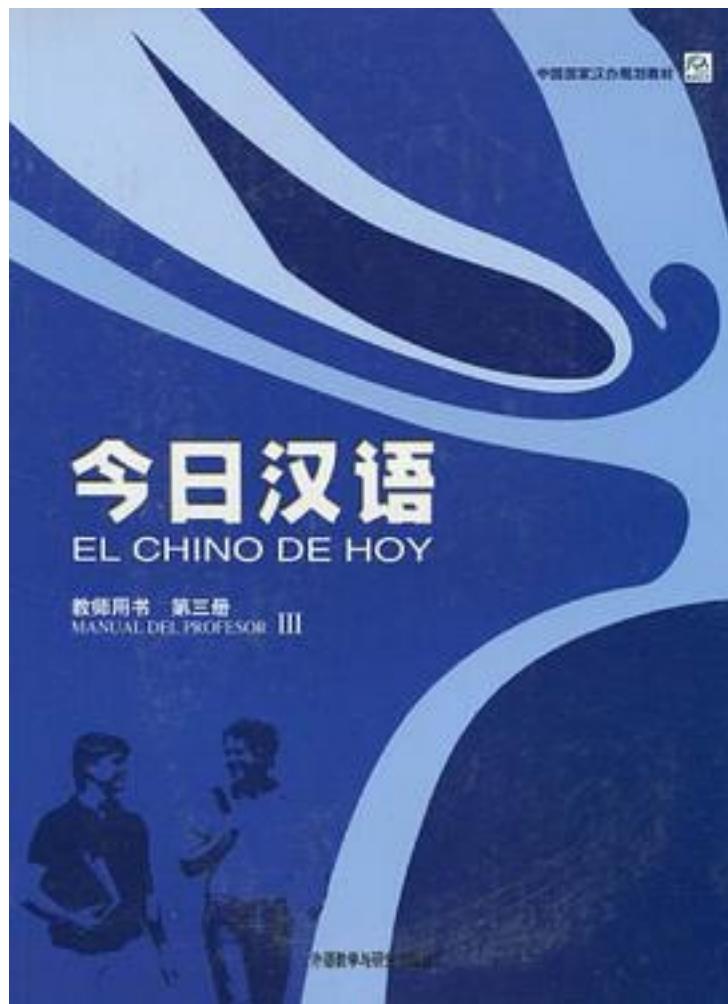


今日汉语(第三册)教师用书(西班牙语注释本)包销



[今日汉语\(第三册\)教师用书\(西班牙语注释本\)包销 下载链接1](#)

著者:张辉 魏萍 吴叔平

出版者:外研社

出版时间:2004-9

装帧:

isbn:9787560044446

《
教师:第3册(西班牙语注释本)》是中国国家对外汉语教学领导小组办公室规划的汉语教

材，是专门为以西班牙语为母语或媒介语的汉语学习者编写的。全书由课本、练习册、教师用书配套而成。课本、练习册、教师用书各为三册，共九本。

《
教师:第3册(西班牙语注释本)》旨在培养学习者汉语听说读写的基本技能和一定的汉语交际能力，也可用于针对某一特定语言技能的汉语教学。教材遵循汉语本体的规律、第二语言学习得和教学的规律，结合母语或媒介语为西班牙语的学习者的特点，重点突出，针对性强。《

教师:第3册(西班牙语注释本)》每课由课文、生词、注释、语言点、文化点、综合练习等六个部分组成。以结构为主线，结合功能和文化，以日常交际活动为教学内容，所选材料符合生活真实。教材贯彻实践原则，语法的讲解以语言点的形式出现，语言点的选择由易到难、由简单到复杂，都是最基本最实用的；语言点的解释力求简明扼要，主要是通过实例帮助学习者理解和掌握。《

教师:第3册(西班牙语注释本)》设计了丰富的符合语言习得规律的练习，练习由两部分组成，一部分在课本内，另一部分编成练习册。课本内的练习大多适合做课堂作业，可在教师指导下进行。练习册中的练习内容适合做家庭作业，由学习者独立完成。《

教师:第3册(西班牙语注释本)》共75课，每课的教学时间是按4-6课时设计的，具体的教学时间可酌情根据教学对象的实际情况而定。第一册的1-5课，为汉语语音，采用在语流中学习语音的方法，课文只提供一定的语境，不出现汉字，目的在于加强语音训练，打好语音基础。生词部分由正式生词、专名和补充生词组成，正式生词要求能认读、会书写，补充生词则要求能认读即可。有的补充生词会出现在例句或练习中。补充生词可能在以后转为正式生词，因此生词和补充生词有一些是重复的。汉字是教学重点之一，除了讲解汉字的基本笔画和主要特点以外，设计了描摹式的练习方法。文化点以介绍传统文化和交际文化为主，反映出中国文化的丰富内涵和当代中国人的思维方式及价值观。《教师用书》供教学参考，目的是帮助教师确定教学重点，提供一些教学参考材料，不是必须遵循的标准教案。

作者介绍:

目录:

[今日汉语\(第三册\)教师用书\(西班牙语注释本\)包销](#) [下载链接1](#)

标签

对外汉语

言语

评论

[今日汉语\(第三册\)教师用书\(西班牙语注释本\)包销 下载链接1](#)

书评

[今日汉语\(第三册\)教师用书\(西班牙语注释本\)包销 下载链接1](#)