

中国教育研究与评论（第7辑）



[中国教育研究与评论（第7辑） 下载链接1](#)

著者:丁钢 编

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-9

装帧:

isbn:9787504130693

在本文中，作者以一个身处转型社会中，又用专业研究行为对社会转型在教育领域作出

积极回应者的身份，将自己在“新基础教育”研究中的思索、策划、行动、体悟等主观状态，作为一个思想笔式记的回望。说明“新基础教育”研究的缘起，既有个人近10年来在教育基本理论、教育研究方法论和教育学科元研究等方面的理论积淀，还有为期3年的实地研究经验以及对20世纪末中国社会变革性质的深度思考。作为一项教育理论与教育实践的重建性研究，“新基础教育”研究在探索性阶段，把目标重建作为理论起点，把实施九年义务教育的学校作为实践研究的总单位，把以班级为组织单位的教育、教学改革和整个学校的管理改革作为学校内部试验改革的项目选择，把怎样处理理论研究与实践研究的关系、理论工作者与实践工作者的关系作为方法论核心问题。

作者介绍:

目录:

[中国教育研究与评论（第7辑）](#) [下载链接1](#)

标签

研究方法

教育文化与社会

丁钢

评论

[中国教育研究与评论（第7辑）](#) [下载链接1](#)

书评

[中国教育研究与评论（第7辑）_下载链接1](#)