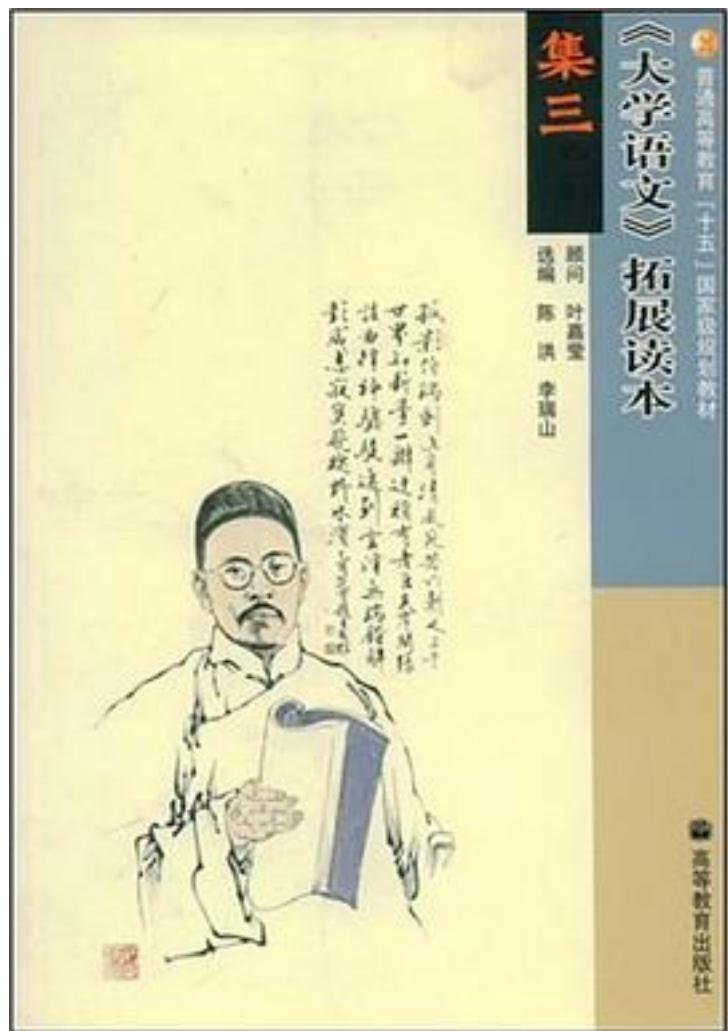


《大学语文》拓展读本集三



[《大学语文》拓展读本集三 下载链接1](#)

著者:陈洪

出版者:高等教育出版社

出版时间:2005-6

装帧:简装本

isbn:9787040163063

本读本的选编，是基于编写组和高等教育出版社文科分社大学教材编辑对大学语文及其

相关课程认识深化的一个创意。

大学语文课程的定位，其争议和试验经历多年。但无论如何，大学语文课程不是汉语言文学的专业教育课程，而是面向全体非中文专业的学生，这一点应该是这门课程教材编写者、讲授者的基本认知点和共同出发点。大学语文课程固然要提高修课学生的文学鉴赏能力，要进行一定的写作训练，要讲一些基本的文学史知识，要有一点思想文化启蒙的意味，要程度不同地含蕴上述内容，但这些，均非这门课程的方向、要旨。

大学语文课程的方向、要旨，应是在一个更高的层面上，帮助修课学生提高语文素养，改善其语言文字的认知、理解、表达、交流与沟通的能力；具体来说，又主要包括两个侧面，一是通过提高对优秀作品（不见得一定是纯文学作品）的鉴赏和读解水平，使学生的精神生活和内心世界更加丰富、充实、健康；二是通过对文体写作要领及语言表达技巧的体认，提高语言文字的实际应用能力（但不以写作练习为主）。因此，大学语文课程应突出对“好文章”的拓展式的阅读和引导性、示范性的解读。

基于这种认识，我们这套教材编写的主要思路是：着眼于通过对好文章的欣赏和体味，提高汉语文的素养和实际应用能力，着眼于当下青年学生的兴趣爱好及教养之缺失，着眼于丰富多样、引人入胜的学习材料的供给，着眼于教师好教、学生爱学，等等。

作者介绍：

目录：

[《大学语文》拓展读本 集三 下载链接1](#)

标签

中文

评论

[《大学语文》拓展读本 集三 下载链接1](#)

书评

[《大学语文》拓展读本 集三 下载链接1](#)