

当代教育学



[当代教育学_下载链接1](#)

著者:袁振国

出版者:教育科学出版社

出版时间:2004-8

装帧:平装

isbn:9787504127525

《当代教育学》(2004年修订版)分上、下篇，上篇是讨论教育内部的问题，包括教育的各种要素：理论要素、人员要素、信息要素（课程内容）、管理要素。下篇是讨论教育外部的关系问题，包括教育的两大功能，即教育的个体发展功能和教育的社会发展功能，由此而引发的教育与经济、教育与政治、教育与科技、教育与文化的关系。我不能说这个体系是最好的，但可以说它是新颖的、有新意的。旧的教育学体系是先讲教育的外部问题，后面讲的都是学校具体工作。越讲越具体，越讲越没有理论，学生越学越没兴趣。1980年我在编中等师范学校用的《教育学》时就发现这个问题，第一版我就把它颠倒过来，先讲教育的主体——教师和学生，再讲教育目的、内容和方法，最后再讲教

育的外部问题以及国际教育的新动向。谁知，中师教育学的老师说，这样的体系不习惯。第二版又只好改过来。可见习惯势力之顽强。这次《当代教育学》打破四大块的体系，把内容分成两大块。第一块把教育诸要素统一起来，从教育目的到教育评估和管理，形成一个整体。第二块作为提高部分，再讲教育与其他社会活动之间的关系。颇有新意。

作者介绍:

目录:

[当代教育学_下载链接1](#)

标签

教育学

教育

教材

考研

高等教育学阅读

心理学

自学

奔跑在考博路上

评论

两个小时后就结束了

有错误出现

大学学的最用心的一门专业课

补标

读起来有启发。

2007

对教育学比较全面解释的理论书籍，算教育学理论书籍中的精品

一部较为经典的书 很规范的国内书写格式

考的少。攒人品

[当代教育学_下载链接1](#)

书评

读书笔记1.<教育学基础> 1.教育学理论中最重要的两本书：
>>>>>赫尔巴特--<普通教育学> >>>>>杜威--<民本主义与教育> 2.先弄清两个概念：
>>>>>双轨制教育：即 1 9~2 0 世纪主要资本主义国家分别为贵族及资产阶级子女与

劳动人民子女设立的筛选严格...

[当代教育学_下载链接1](#)