

# 中国人性论史



[中国人性论史\\_下载链接1](#)

著者:徐复观

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2005-11

装帧:平装

isbn:9787561744437

单说一个“性”字，只训信性字的字义，这是语言学上的问题。我所要叙述的“人性论史”，是叙述在中国文化史中，各家各派，对人的生命的根源、道德的根源的基本看法，这是思想史上的问题。若不先把语言学的观点和思想史的观点，稍加厘清，则在讨论中便无法避免不必要的混乱。

几十年来，中国有些治思想史的人，主张采用“以语言学的观点，解释一个思想史的问题的方法”。其根据系来自西方少数人以为“哲学乃语言之副产品”的一偏之论，以与我国乾嘉学派本流相结托。关于哲学与语言的关系，亦即是思想与语言的关系，乃是互相制约，互相影响的关系，……

作者介绍:

目录: 序

再版序

序

第一章 生与性——中国人性论史的一个方法上的问题

第二章 周初宗教中人文精神的跃动

一、概述

二、周初文化的系属问题

三、敬的观念之出现

四、原始宗教的转化

五、周初人文精神对人性论的孕育及其极限

第三章 以礼为中心的人文世纪之出现，及宗教之人文化——春秋时代

一、周室厉幽时代宗教权威之坠落及其原因

二、礼与彝的问题

三、春秋时代是以礼为中心的人文世纪

四、宗教的人文化

五、性字之流行及向人性论的进展

第四章 孔子在中国文化史上的地位及其性与天道的问题

一、孔子在中国文化史上的地位

二、《论语》中两个性字的问题

三、孔子对传统宗教的态度及性与天道的融合

四、仁是性与天道融合的真实内容

第五章 从命到性——《中庸》的性命思想

一、《中庸》文献的构成及其时代

二、第二十章 的问题

三、《中庸》上篇思想的背景与结构

四、释中庸

五、命与性

六、性与道

七、道与教

八、释慎独

九、释中和

十、程伊川与中和思想的曲折

十一、朱元晦与中和思想的曲折

十二、下篇成篇的时代问题

十三、上下篇的关连

十四、诚与仁

十五、诚的展开

十六、诚与明

第六章 从性到心——孟子以心善言性善

一、性善说是文化长期发展的结果

二、性善之性的内容的限定

三、心善是性善的根据

四、恶的来源问题

五、由心之存养扩充的工夫以尽心知性知天

六、由心善到践形

七、与告子争论之一——性善及性无善恶

八、与告子争论之二——义内义外问题

第七章 阴阳观念的介入——《易传》中的性命思想

一、孔门性命思想发展中之三派

二、《易》与《易传》

三、《乾象传》及《系辞》中的性命思想

四、《说卦》的性命思想

五、《易传》对《易》的原始性的宗教的转换

六、《易传》性命思想中的问题

第八章 由心善向心知——荀子经验主义的人性论

一、葛子思想的经验地性格

二、天人分途

三、荀子所说的性的内容及性恶论的根据

四、由恶向善的通路——心知

五、知以后的工夫及师法的重要性

六、荀子性恶论中的问题

第七章 阴阳观念的介入——《易传》中的性命思想

一、孔门性命思想发展中之三派

二、《易》与《易传》

三、《乾象传》及《系辞》中的性命思想

四、《说卦》的性命思想

五、《易传》对《易》的原始性的宗教的转换

六、《易传》性命思想中的问题

第八章 由心善向心知——荀子经验主义的人性论

一、荀子思想的经验的性格

二、天人分途

三、荀子所说的性的内容及性恶论的根据

四、由恶向善的通路——心知

五、知以后的工夫及师法的重要性

六、荀子性恶论中的问题

第九章 先秦儒家思想的综合——大学之道

一、概述

二、从古代学制看《大学》的成篇时代

三、从《大学》的思想内容看它的直接来源

四、原义试探

五、朱元晦的《大学新本》问题

六、王阳明对朱元晦的争论

第十章 文化的另一传承——墨子的兼爱与天志

第十一章 文化新理念的开创——老子的道德思想之成立

一、老子思想的时代背景

二、道的创生过程——宇宙论

三、人向道德的回归——人生论

四、道德的政治论

第十二章 老子思想的发展与落实——庄子的“心”

一、有关《庄子》的若干问题

二、《庄子》重要名词疏释之一——道、天、德

三、《庄子》重要名词疏释之二——情、性、命

四、《庄子》重要名词疏释之三——形、心、精神

五、庄子对精神自由的祈向

六、思想的自由问题

七、死生的自由问题

八、政治的自由问题

第十三章 道家支派及其末流的心性思想

一、道家的正宗与支派

二、杨朱及《列子》中的《杨朱》篇  
三、由田骈、慎到的道与法的结合到韩非  
四、《吕氏春秋》的本生贵生  
五、宋钘、尹文与《管子》中的道家思想  
第十四章 结论——精神文化在开创时期的诸特性  
附录一 有关老子其人其书的再检讨  
一、有关本问题材料批判上的若干基本观点问题  
二、重新检讨先秦有关资料  
三、重新检讨《史记·老子列传》  
四、由现行《老子》以考查其作者及其传承  
附录二 阴阳五行及其有关文献的研究  
一、从文字学上看阴阳二字之原始意义  
二、《诗经》中的阴阳观念  
三、春秋时代阴阳观念之演变  
四、春秋时代的五行观念  
五、我对今文《尚书》在文献上的一般看法  
六、《甘誓》的成立时代及其中的五行问题  
七、《洪范》的成立时代及其中的五行问题  
八、战国时代阴阳观念的演变与《易传》的发展  
九、《易传》与道家的关系  
十、战国时代五行观念的演变与邹衍  
十一、阴阳五行进一步的融合——从《吕氏春秋》到董仲舒  
附录三  
由《尚书》《甘誓》、《洪范》诸篇的考证，看有关治学的方法和态度问题——敬答屈  
万里先生  
补记  
• • • • • ([收起](#))

[中国人性论史\\_下载链接1](#)

## 标签

徐复观

思想史

中国哲学

人性论

哲学

文化

国学

先秦

## 评论

: B82-092/2287-1

-----  
“知無不言 言無不盡” 的一本書

-----  
有些地方還蠻有見地的

-----  
以新儒家的观点去附会先秦的原始儒家的典籍，强古人以就我。这就是“六经注我”？

-----  
本科论文时候的参考书，今晚上终于硬着头皮啃完。没有相当的文献基础要空谈“论从史出”确实是不容易的事情啊

-----  
徐复观

-----  
确实是"史",比冯友兰的简史详尽太多了，此外，徐复观不愧是新儒家，对孔子的解读也有一个更高层次

-----  
精辟！

-----  
如果不是为了完成被强迫的作业，我绝对不会读这本书。

-----  
南区馆备。先秦篇。”人性论，乃由追求人之本性究系如何而成立的 “

-----  
看完要看的部分，记了三张信纸的笔记，很长见识，不知道的地方被一点点添补了空白，看得越多，发现自己越无知，尤其是历史文化这种东西。大致轨迹：王的失德而致的神的失灵，从神到人，不同于西方的理性和信仰，形成的独特的人文关怀，礼、仁、德等。ps：还有很多东西尚待学习，礼、仁、德的内涵。

-----  
徐先生有大儒的倨傲之态啊，诶嘿~

-----  
花了很长的时间来读。可惜结尾读的还是太匆匆。古史考据读起来真是头疼。但整体读起来还是痛快之至。先生认为治中国思想史，不必太高深，但须务能精密。真是过谦了，思维渊深广博而能独有创建恣肆。真是在走一条以心证道这条智慧之路呀！不这样，何能继承并为传统思想补齐遗缺，并开出一条新路。看见一句话：精微尽于道。先生的治学的精微，让人深刻。先生能依材料而勇于创建也让人敬佩。先生更能依时间和材料，学识的积累而改自己的非，那就是无私而尽道了。我能以这本书结束自己这段时间的沉迷徘徊，去走另一条路，无憾了。

-----  
基础常识

-----  
重读，老熊的几个大弟子都很牛，作为老师挑学生果然有眼力。徐复观功力尚可，此书可当心性儒学的纲要

-----  
考据详尽，作者自述采取历史的、实证视角，突出人文性而否定宗教性。这一点受到某些新儒家非难。该书观点可以和李泽厚“巫史传统”相联系。

-----  
有些地方“六经注我”的痕迹确实太重……

-----  
道家部分

-----  
研究生第一本书

-----  
和杨儒宾的《儒家身体观》对读，会有一个奇异的发现。

-----  
[中国人性论史\\_下载链接1](#)

## 书评

这门课就这么结束了，颜老师讲的庄子真的很迷人啊，没午休的我想睡觉都越听越有精神，不知道以后还能不能遇到这样的老师了。

（想到高中语文课老师只会让背《逍遥游》，真的应该引导学生审美，还有思辨。高中语文课把我们坑惨了。）序言 一、人性论史以命（道）、性（德）、心...

-----  
标题注：《公孙龙子讲疏》是徐复观作为《中国人性论史-先秦篇》的补充材料于1966年由学生书局出版发行的单行本。现收录于《中国思想史论集续篇》。  
在徐复观《公孙龙子讲疏》的基础上，结合老子有无相生的宇宙创生论，重新理解了一遍公孙龙的《指物论》。相对于知行合一的中国...

-----  
基于“人性”一概念，梳理了先秦时期重要思想家的脉络。从殷，到周，呈现出天由人格神变化为自然运行法则的祛魅化，再由此分为两支，一支为孔子、孟子、中庸、大学的由天收归于人（尤其是“仁”），再以人为标准重新上溯于天，这一祛魅而人文化的过程在荀子这一非典型（？）儒...

-----

[中国人性论史 下载链接1](#)