

教育学



[教育学 下载链接1](#)

著者:周金浪

出版者:上海教育出版社

出版时间:2006-2

装帧:简裝本

isbn:9787544405676

经过大家近两年的努力，一本新编公共教育学教材终于付梓出版了。

我们深知，编写一本书合适的教材是搞好教学的重要前提，但更重要的是需要发挥教师在教学中的积极作用，紧密联系教学实践，用心去教，用心去关爱学生，充分调动学生学习的积极性。搞好公共教育学教学是一个长期积累的过程，我们有信心扎实地做好每一步工作。为此，我们在编写本书时注意了以下一些原则：

第一，根据师范专业学生的特点，努力反映教育研究领域的新思想和新观点，体现教育研究的新成果和新进展。

第二，力图使用教材既具有理论性，又具有可操作性，为师范专业学生走上教育工作岗位提供有益的借鉴。

第三，本书不仅适合师范专业学生学习，还能作为人们了解教育理论的读本。

作者介绍:

目录: 第一章 教育学概述
第一节 教育学的产生和发展
第二节 教育学的意义
第二章 教育概述
第一节 教育的概念
第二节 教育的功能
第三节 教育的发展
第三章 教育目的
第一节 教育目的概述
第二节 教育目的的价值取向
第三节 我国的教育目的
第四章 教育制度
第一节 教育制度概述
第二节 我国的学校教育制度
第三节 当前我国教育制度改革
第五章 教师与学生
第一节 教师
第二节 学生
第三节 师生关系
第六章 课程与课程理论
第一节 课程概述
第二节 课程开发原理
第三节 课程改革及其趋势
第七章 教学与教学理论
第一节 教学与教学理论概述
第二节 当代教学理论流派
第八章 教学模式与教学策略
第一节 教学模式
第二节 教学策略
第九章 德育理论与模式
第一节 德育概述
第二节 德育过程
第三节 学校德育模式
第十章 班级与班级管理
第一节 班级
第二节 班级管理
第十一章 教育评价
第一节 教育评价概述
第二节 教育评价的基本原理
第三节 两种常用的教育评价方式
第十二章 教育研究及其方法
第一节 教育研究概述
第二节 教育研究的基本过程
第三节 教育研究方法的选择
第四节 常用的教育研究方法
· · · · · (收起)

[教育学 下载链接1](#)

标签

教育学

教材

中国

教育

教育学/家庭教育

当代

评论

此书的言语逻辑性不如教师资格证的那本，唐老师的课赞，获益良多

教材 论文参考

好多年前的书了，不知道是否适应时代发展

[教育学 下载链接1](#)

书评

[教育学 下载链接1](#)