

教育学



[教育学_下载链接1](#)

著者:周金浪

出版者:上海教育出版社

出版时间:2006-2

装帧:简装本

isbn:9787544405676

经过大家近两年的努力，一本新编公共教育学教材终于付梓出版了。

我们深知，编写一本书合适的教材是搞好教学的重要前提，但更重要的是需要发挥教师在教学中的积极作用，紧密联系教学实践，用心去教，用心去关爱学生，充分调动学生学习的积极性。搞好公共教育学教学是一个长期积累的过程，我们有信心扎实地做好每一步工作。为此，我们在编写本书时注意了以下一些原则：

第一，根据师范专业学生的特点，努力反映教育研究领域的新思想和新观点，体现教育研究的新成果和新进展。

第二，力图使用教材既具有理论性，又具有可操作性，为师范专业学生走上教育工作岗位提供有益的借鉴。

第三，本书不仅适合师范专业学生学习，还能作为人们了解教育理论的读本。

作者介绍:

目录: 第一章 教育学概述

- 第一节 教育学的产生和发展
- 第二节 教育学的意义

第二章 教育概述

- 第一节 教育的概念
- 第二节 教育的功能
- 第三节 教育的发展

第三章 教育目的

- 第一节 教育目的的概述
- 第二节 教育目的的价值取向
- 第三节 我国的教育目的

第四章 教育制度

- 第一节 教育制度概述
- 第二节 我国的学校教育制度
- 第三节 当前我国教育制度改革

第五章 教师与学生

- 第一节 教师
- 第二节 学生
- 第三节 师生关系

第六章 课程与课程理论

- 第一节 课程概述
- 第二节 课程开发原理
- 第三节 课程改革及其趋势

第七章 教学与教学理论

- 第一节 教学与教学理论概述
- 第二节 当代教学理论流派

第八章 教学模式与教学策略

- 第一节 教学模式
- 第二节 教学策略

第九章 德育理论与模式

- 第一节 德育概述
- 第二节 德育过程
- 第三节 学校德育模式

第十章 班级与班级管理

- 第一节 班级
- 第二节 班级管理

第十一章 教育评价

- 第一节 教育评价概述
- 第二节 教育评价的基本原理
- 第三节 两种常用的教育评价方式

第十二章 教育研究及其方法

- 第一节 教育研究概述
- 第二节 教育研究的基本过程
- 第三节 教育研究方法的选择
- 第四节 常用的教育研究方法

• • • • • [\(收起\)](#)

[教育学_下载链接1](#)

标签

教育学

教材

中国

教育

教育学/家庭教育

当代

评论

此书的言语逻辑性不如教师资格证的那本，唐老师的课赞，获益良多

教材 论文参考

好多年前的书了，不知道是否适应时代发展

[教育学_下载链接1](#)

书评

