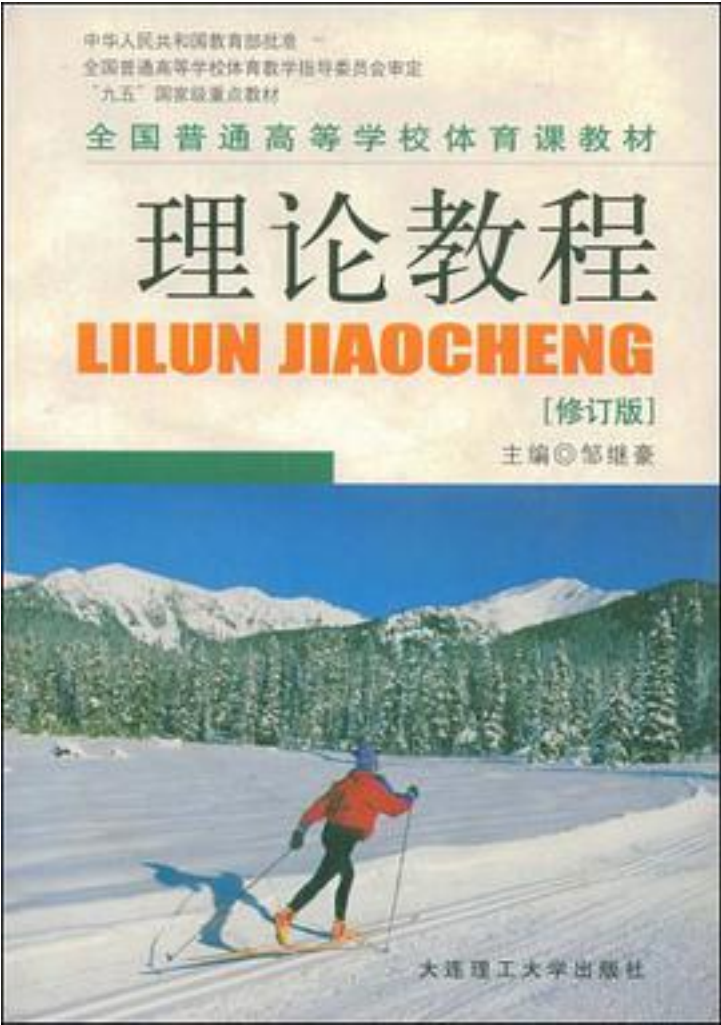


全国普通高等学校体育课教材



[全国普通高等学校体育课教材_下载链接1_](#)

著者:

出版者:

出版时间:1993-3

装帧:

isbn:9787561107270

随着科学技术的进步、社会经济的发展、教育行为方式和人们现代生活方式的根本转变

，人们对终身体育的需要愈来愈强烈，而终身体育又向学校体育的改革发出了呼唤，要求学校体育与健康教育、生活教育相结合，使之与未来社会接轨。《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：“健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。”在这一思想的指导下，根据国家教育主管部门的指示精神，决定于新世纪的第一个春天，对这本《理论教程》进行重大修订。

体育课程是以身体练习为主要手段，以增进学生的健康为主要目的的必修课程，它以体育为主线，融入了健康教育的有关内容，突出了增进健康这一永恒的主题。基于这一认识，本次《理论教程》的修订体现了以下主要特点：

1. 全新的理念。具体体现在：坚持“健康第一”的指导思想，根据健康三维观，比任何时候更加重视提高学生的身体、心理和社会适应的整体健康水平；坚持“终身体育”的主导思想，以此影响到体育教育行为方式的根本转变，努力实现体育与生活的整合，学校体育与家庭体育、社会体育的整合，使现代大学生在价值观念、身体健康、生活能力等方面能应付社会的变迁，并与之保持同步发展；坚持“全面推进素质教育”的观点，倡导主体化、个性化、民主化的发展方向。这种思想代表着21世纪世界教育发展和进步的趋势，为《理论教程》的修订提供了全新的理念。

2. 独特的结构和体系。《理论教程》按照体育与健康课程标准构建的运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等五个学习领域，紧紧围绕体育锻炼和健康这个核心，形成了密不可分的系统性很强的12章学习内容，融合了体育、休闲、生理、心理、环境、社会、安全、卫生、营养、保健等诸多学科的理论知识，真正体现了以人为本的教育理念，突出了学生的主体地位。

作者介绍:

目录:

[全国普通高等学校体育课教材_下载链接1](#)

标签

评论

[全国普通高等学校体育课教材_下载链接1](#)

[全国普通高等学校体育课教材_下载链接1](#)