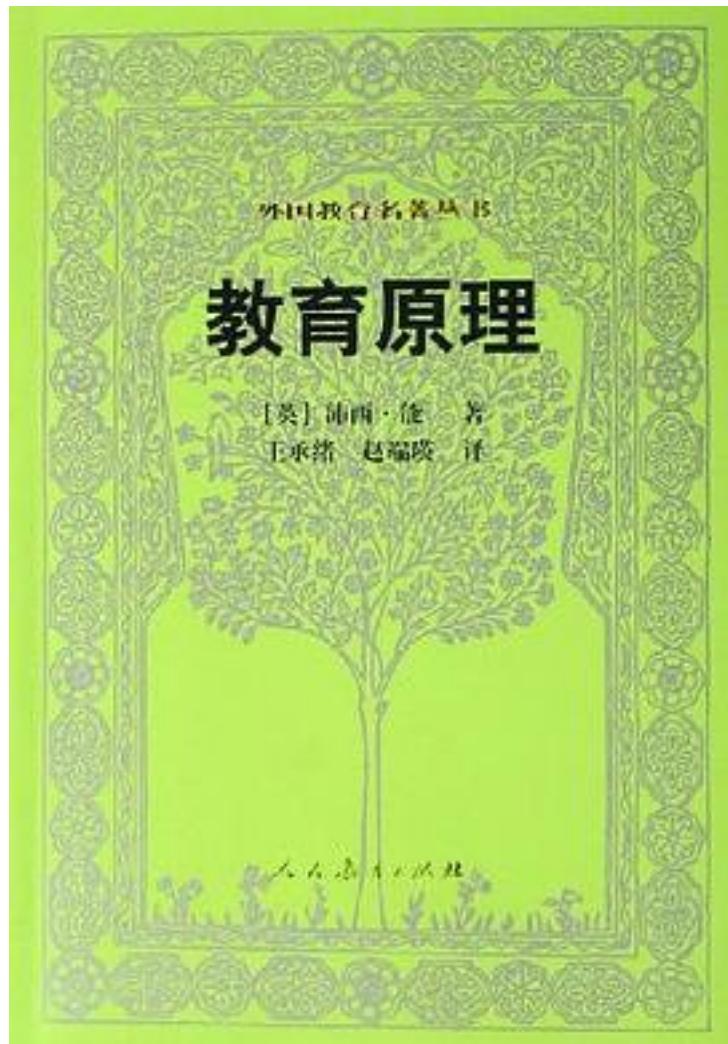


教育原理



[教育原理_下载链接1](#)

著者:袁振国 编

出版者:

出版时间:2001-10

装帧:

isbn:9787561727423

《教育原理》全国教育硕士专业学位案例教材试用之一，我们认为，教育原理的案例编写方式最合适的莫过于教育思想的案例，莫过于系统地阐发人们认识教育、批判教育、期望期之观念演化的案例。我们希望这样的教材具有下面这样一些特点：第一，思想与材料、观察与知识尽可能统一，既能够展现教育思想观念的发展脉络，又能够带出基本事实、基本人物、基本作品。

第二，强调基本性、原理性，以思想带事实，突出重点，突出主线，不求面面俱到。

第三，强调问题性、开放性，尊重不同思想方式和思维方式存在的合理性，承认不同思想见解和不同价值追求的合理性，不以编者的好恶取舍材料，而以它们在历史上影响的大小作为取材的标准。

第四，有意味的历史叙述，即力图反映面向世界、面向未来、面向现代化的指导思想，而非简单的客观叙述。

作者介绍：

目录：

[教育原理_下载链接1](#)

标签

教育学

王子藏书

教育

评论

豆瓣第一评！是这本书的第二评论者，挺值！（不晓得何时有第三位）

本书总共七章，水平层次不一，一二三五章均不错，第一章由袁振国书写，文笔凝炼，阐述也翔实深刻，最佳。

比较感慨的是，90年代末期写的这本书，那时教育者对外国文献还是读得比较全比较深的，而往往引述了原著原文的章节观点就比较深刻，参考二手资料的相对平平。本书一个亮点在于把一个问题正反两面来写，领会起来会更深刻一些。

瑕疵在于，多人合写，对杜威理论、元素主义教育改革、永恒主义教育改革多有重复，虽说观点不一，角度不一，但看起来比较乱。再者，没有主心骨，没有一个核心点，没

有一个理想的、让人去追的定点。
最后，对于底子不深的要想了解各种教育主张，尤其是美国教育改革理论的人，还是推荐。

25/200指导用书

[教育原理 下载链接1](#)

书评

常看看说不一定有不同的体会，谈教育就是谈理想。袁振国是中国教育界的一颗优秀的灵魂，通过谈论介绍国内外的教育思潮，表达出自己对教育深深的期望。对我们这些即将步入教育行业的人来说，教书育人，教育的目的，方法，和手段都是值得思考的，我们想培养什么的人，我们自身该怎...

[教育原理 下载链接1](#)