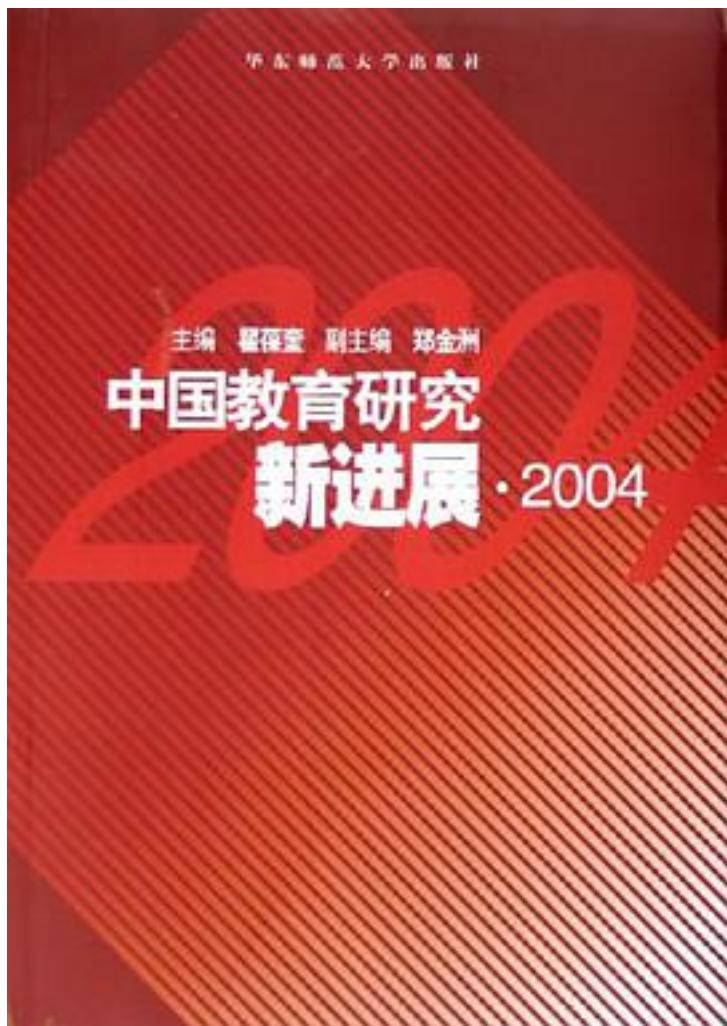


中国教育研究新进展(2004)



[中国教育研究新进展\(2004\) 下载链接1](#)

著者:瞿葆奎

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2006-1

装帧:

isbn:9787561745458

努力博采众长，合理取材，这是《进展》纂辑过程中的另一个准则。研究者们在各个年

度内关注的课题会有所不同；在同一个课题上，不同的研究者往往会有不同的识见。我们力求做到不以人定题，不以人选题，从论、著的质量出发，从课题被关注的程度出发，努力客观地确定入选课题以及与课题相关课题的研究成果，也可以看到一些名尚未见“经传”的研究者富有睿智的见解。

《进展》是一本资料书，是着眼于“工具”的角度来考虑书的篇章结构的。为了便于参阅和使用，每个课题前附有目录；每个课题后附有论、著索引；用夹注反映引用研究成果的出处。在夹注中，成果论点出自期刊的，注出作者与期刊月份；出自报纸的，注出作者与刊载日期；出自菱的，注出作者、页码与出版年份。我们期望通过《进展》，理论工作者能够明了自身研究一定的基础与价值；实践工作者能够知晓教育研究的一定概况；使理论研究与实验工作定位清一些、韬略明一些。

作者介绍：

目录：

[中国教育研究新进展\(2004\) 下载链接1](#)

标签

评论

[中国教育研究新进展\(2004\) 下载链接1](#)

书评

[中国教育研究新进展\(2004\) 下载链接1](#)