

科学发现



[科学发现_下载链接1](#)

著者:[美]戴维·A.温尼

出版者:北京师范大学

出版时间:2005-10

装帧:

isbn:9787303077151

科学发现活动是幼儿动手做科学的一种基本途径。在幼儿园的活动中，幼儿将会探究四个主题的内容：磁铁、岩石和土壤、动物、植物。把幼儿的学习集中于核心概念，能培养他们的自信心、对科学的积极态度和解决问题的技能，同时还能鼓励幼儿独立思考。

《科学发现——幼儿的探究活动之二》将其他课程领域整合了起来，从而促进了幼儿语言和数学技能的发展。基于行为表现基础上的评价被当成学习过程的一部分而建立了起来。这本教师资源指导包括：·有关建立科学发现区和创建探究发现图表、科学发现日记的准则。有序地促进幼儿技能发展的四个单元活动。能提升教学指导的材料清单，这些材料幼儿能动手操作而且在周围容易收集到。在课堂以外进行的家庭活动课程

作者介绍:

目录:

[科学发现_ 下载链接1](#)

标签

科学教育

关于孩子

评论

[科学发现_ 下载链接1](#)

书评

[科学发现_ 下载链接1](#)