

班级教育管理学



[班级教育管理学_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:1999-1

装帧:

isbn:9787536123960

实践表明，班集体是学生学会学习，学会做事，学会共同生活，学会生存和发展，提高综合素质，发展个性和创造力的基本环境；班集体中的学习交往、相互关系和集体意识是影响和作用于集体每一个成员的重要教育因素。因为，“集体以个人意识可以直接感觉得到的形式再现整体社会制度所固有的本质特征和特点”。这就是说，社会的政治、经济、文化、思想、伦理等种种关系，无不通过班集体这一中介，作用于每个学生的意识和行为。正如马克思主义创始人指出的：“只有在集体中，个人才能获得发展其才能的手段。”毫无疑问，学校实施全面素质教育，就必须致力于班级教育的优化和班级学生集体的建设，营造一个有利于学生生动活泼地学习和生活，主动地获得发展的教育集体。这也是学校一切教育活动，包括课堂教学和课外活动得以顺利开展，保证和落实德育实效性的根本举措。

作者介绍:

目录:

[班级教育管理学_下载链接1](#)

标签

如何阅读这本书

评论

[班级教育管理学_下载链接1](#)

书评

[班级教育管理学_下载链接1](#)