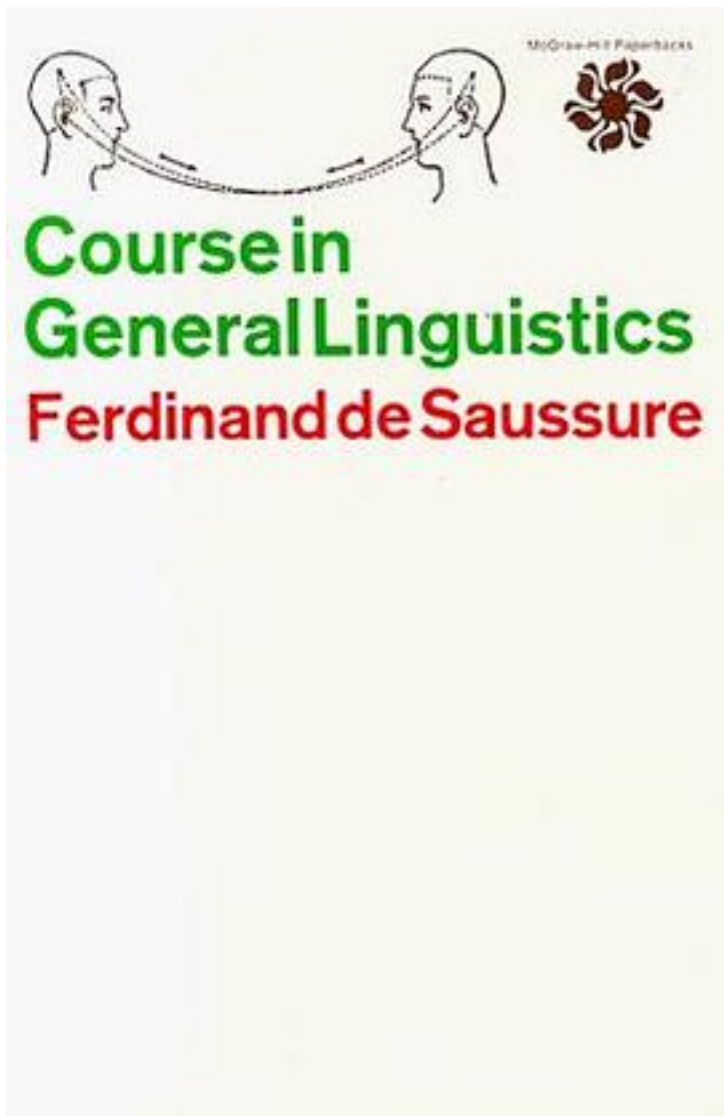


Course In General Linguistics



[Course In General Linguistics_ 下载链接1](#)

著者:Ferdinand de Saussure

出版者:McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages

出版时间:1965-06-01

装帧:Paperback

isbn:9780070165243

This book lays the foundation for modern studies in historical and descriptive linguistics.

作者介绍:

本書著者費爾迪南·德·索緒爾是本世紀最著名、影響最深遠的語言學家之一。他在1857年出生於瑞士日內瓦的一個法國人家裡。中學畢業後，於1875至1876年在日內瓦大學讀了一年，其後轉學到德國，在來比錫大學學習語言學。那時正是新語法學派諸語言學家和他們的老師古爾替烏斯（Gurtius）對語言學問題辯論得最激烈的時候。他起初完全站在新語法學派一邊，在奧斯脫霍夫（H.Osthoff）和雷斯琴（A.Leskien）的指導下從事歷史比較語言學研究工作，於1878年寫出他那篇傑出的《論印歐系語言元音的原始系統》，使老一輩的語言學家大為驚奇。接著轉學柏林大學，1880年回來比錫大學考博士學位，1881年到法國巴黎，在高等研究學院教授梵語，同時兼任巴黎語言學學會秘書，在整整十年間培養了梅耶（A.Meillet），格拉蒙（M.Grammont）等語言學家，建成法蘭西學派。1891年離法回國，在日內瓦大學講授梵語和印歐系語言歷史比較研究。1906—1907年開始講授普通語言學，1908—1909和1910—1911年繼續講授，但是並沒有把它編寫成書。1913年德·索緒爾去世後，他的學生巴利和薛施藹等根據同學們的筆記和德·索緒爾的一些手稿及其它材料編輯整理成《普通語言學教程》一書，於1916年在法國巴黎出第一版，1922年出第二版，1949再出第三版，各國語言學家先後把它譯成德、西、俄、英、日等國文字，使它的影響遍及全世界。

目录:

[Course In General Linguistics 下载链接1](#)

标签

语言学

saussure

linguistics

semiotics

符号学

Saussure

人类学

structuralist

评论

Polite formulas, for instance, though often imbued with a certain natural expressiveness (as in the case of a Chinese who greets his emperor by bowing down to the ground nine times), are nonetheless fixed by rule; it is this rule and not the intrinsic value of the gestures that obliges one to use them.

钧雪按：关乎于nomos以及背后的神学政治论，并不存在全然的arbitrary，包括人为。

经典作品，据老师讲，这个版本好。

不得不说，英文版要好读很多...

向教主致敬！一定、必须看哒。

导言重要

说明了为何选择Baskin译本为何保留16版而非因研究笔记版及编者对后人误读的责任把索绪尔塑造成去历史去历时语言自足论者形象强调他只突出二元对立的一面(差异生成价值实际上无关二元)语言系统共时与历时辩证存在 共时依赖历时言语到达把能指(声象)-所指(概念)误解成物理符号-对象物而他所言则和世界之物-具体使用者无关/但他不是没毛病

一是语言系统在方法论上的可达性与界定及相对任意性对绝对任意性的削弱二是对概念的非世界理解预设了物理世界形上学忽略了知觉-概念关系和概念-对象同一问题(动物呢)三是声音图像是否可以推广为广义符号基础即概念是否必须依赖音象(手语呢)四是过于语音中心书写价值被严重低估无论是其独立于语音的价值还是其作为外化机构在教育普及的今天对语音的反向

近代語言學奠基之作，雖然有些理論的確過時了，但是還是值得一讀，現在它的作用更

像明燈。

算是社會語言學開山祖了～動態的社會概念叢對應到語言分析。算難得一見易讀的當代社會理論之一。

第一版是1960. structural decoding images的第一步就是区分signifier and signified.

\$2 @ David's Books. 2011/04.

Appendix好难读啊，我直接读中文了

跟着课程读了导论和前两章，作为“教程”，确实写得非常清楚。一些经典的元问题，100年后我们仍围绕着它。

基本概念已接触过，这次作为Critical Theory的出发点细读，以理解“语言学转向”对20世纪文学艺术的深远影响。著作在S生后发表，注意编者对S思想体系的阐释（unmotivated&relatively arbitrary的区分削弱了语言的arbitrary principle）；metaphor解释概念造成不准确（thought&sound as two sides of a paper，但concept&sound-image都是psychological imprints; monetary exchange中的价值尺度是量化概念，而S的value是差异性概念）；phonocentrism；能指所指lack of natural fit带来relative autonomy。

传说中的 Saussure (1916)

值得一读

选读

把它当做科普读物来看，能明白大意；但是作为课本去读，那些生僻的德语法语例子还是太生涩了。Anyway，读书报告搞定。

一直觉得语言学是发展错了方向，维也纳学派影响过大，但真正贴近符号学实质的是Saussure.

读了英文版 对最近在做的research帮助很大很大
整本书的structure读起来很舒服很清晰

正文30多页，附录300多页...

1. "Each linguistic term derives its value from its opposition to all the other terms." 2. "The system is always momentary while values depend above all on an unchangeable convention" (weak agencies and a strong tolerated contract) 3. "An unconscious or unintelligent player" (accidental changes) Question: what are the forces of change? (pp 77)

[Course In General Linguistics_ 下载链接1](#)

书评

本来想做一个比较完整的读书笔记的，因为这本书的地位很重要。结果发现所需的精力似乎比我想象的要多很多，于是只好随便说两句了。这里没有太多原创的想法，写的目的主要在于：不是按照作者写书的顺序，而是按照我理解作者的逻辑，来把部分要点做出总结。着重在语言的效果上， ...

十本书会有一本不得不做笔记，因为太重要。索绪尔的《普通语言学教程》看完了，这本书号称“普通”，由索绪尔的两个学生巴利（Ch.Bally）和薛施霭（Albert Sechehaye）整理老师的讲课笔记出版，结果是作为结构主义的创始人，索绪尔的理论在西方已经越出语言学的范围而影响到人...

这本无疑是我掉进结构主义邪教的启蒙书。大三时因为好奇选了导读课，被逼写读书笔记，因而能细细读完大学里第一本理论书，受益匪浅，万分感激。摘几章。（啊不能排版变字体好难过！QAQ）。◆语言学史初想（1-26）
小时候刚开始学英语的时候，我就曾惊异，到底是什么人，能在无...

1. 能指、所指与分节问题
以前读符号学的时候，并不知道在“能指”和“所指”最初出现的时候，在语言中的“能指”，特指语音。索绪尔的学生替他编著这本书的时候，符号学还没有出现。后来大概语言学里的这两个概念扩大到了更广泛的领域。整本书的立足点便在于此——例如谈到语...

索绪尔的思想承前启后，确立了语言学作为独立学科的身份，对之后语言学的精细化、科学化研究指明了道路。20世纪的语言学研究发生了转向，从以往注重历史的、个别语言成分演变的研究模式，转入共时系统内关系结构和价值的研究，包括：重视共时的、语言的、口语的研究；把...

《国故论衡疏证》上卷之八《语言缘起说》，页一六六，疏证者曰：“盖语言初起，音义之间，并无必然联系。及历时滋久，以某音（或某类音）表某义（或某类义），既已众口齐同而形成社会习惯，音与义乃结合为一定之语言成分而不复能恣意妄称矣。”，这段话是索绪尔语言学理论的核...

人类的一切有意识的思想，必须要通过语言才能进行，也就是说，语言其实就是思想，所以要研究人类如何能够思想，其实就可以从研究语言机制开始。人类语言本质上就是概念——一切可言说的语言词汇都是关于某物的概念。所以也可以说人类的思想过程本质上就是意识对各种概念的运用...

原文是法语，英语版当然比汉语精确十倍，但仍然是隔靴搔痒。加上正文中无处不在的法语例子，更说明除了法语版，英语版是不得已的选择。
传说中的语言学神书，虽说是一百年前的著作，读起来还是那么发人深思。即使已经对力时共时，能指所指耳熟能详，正文中开启天地的穿透力仍然...

1，语言是一个属于特定的社会集团的宝库，是每个个体，或者更确切地说，是集体中所有成员大脑中潜在的一个语法系统。因为在任何说话人的脑中，语言都是不完全的，语言只有在一个集体内才是完全的。P16 2，集体惰性对于创新的抗拒。P89
3，语言在形式上的选择是不受限制的，因为...

a. 《普通语言学教程》绪论部分笔记

语言学经历了三个阶段：一，语法，其唯一的目的在于通过规则制定区分出正确的形式和不正的形式；二，语文学，专注于书面语言，确定，解释和评注各种文献，却忽略了与语言相对应的言语层面；三，比较语文学，因为看到了语言的亲缘属性...

首先从这本书的整体的质量上来讲还是比较不错的。这样的评价主要是基于以下的原因。（1）图书的排版和装订质量不错。图书内容校订不错，仔细的阅读全书之后，我发现书中的错误仅仅两处，这样少的错误量在现在浮躁的出版界是很难找的。（2）整书的翻译质量还是不错的，这固然是...

索绪尔是语言学奠基人，欧洲语义学的代表人。语义学和语用学不同，更多的是探讨语言本身作为符号与对象之间的关系。一、语言的特征
言语（碎片化，不成体系的）与语言（系统的）
；水平（一句话的组合）和聚合（同一个位点上的字进行选择）；隐喻和转喻、共时性和历史性。二...

[瑞士]索绪尔.普通语言学教程[M].高名凯.译.商务印书馆.2005 绪论 第一章 语言学史一瞥
研究的三个阶段：a语法由希腊人创立，法国人继承，以逻辑为基础定出一些规则，区别正确的形式和不正确的形式；b 语文学

确定、解释和评注各种文献，考订文学史，风俗和制度等研究；c 把语...

生于1857年的瑞士作家、语言学家费尔迪南·德·索绪尔是后世学者公认的结构主义的创始人，现代语言学理论的奠基者。虽然一生著述并不多，但是在其著名的《普通语言学教程》一书中提出的一整套理论和方法，不仅是使语言学改变发展方向的最重要因素，它的强大影响使现代语言学在...

1.页码标注，这是认真态度问题。原文中有“见xx页”，然而该页并无相关内容，可能照抄原板没改，或者校勘错误。2.内容错误，专业问题，某些关键地方会误导读者。如能指和所指“关系的转移”，想半天转译到了哪里，看原文是change，是对应关系的变化。恍然大悟。所以，建议还是...

[Course In General Linguistics 下载链接1](#)