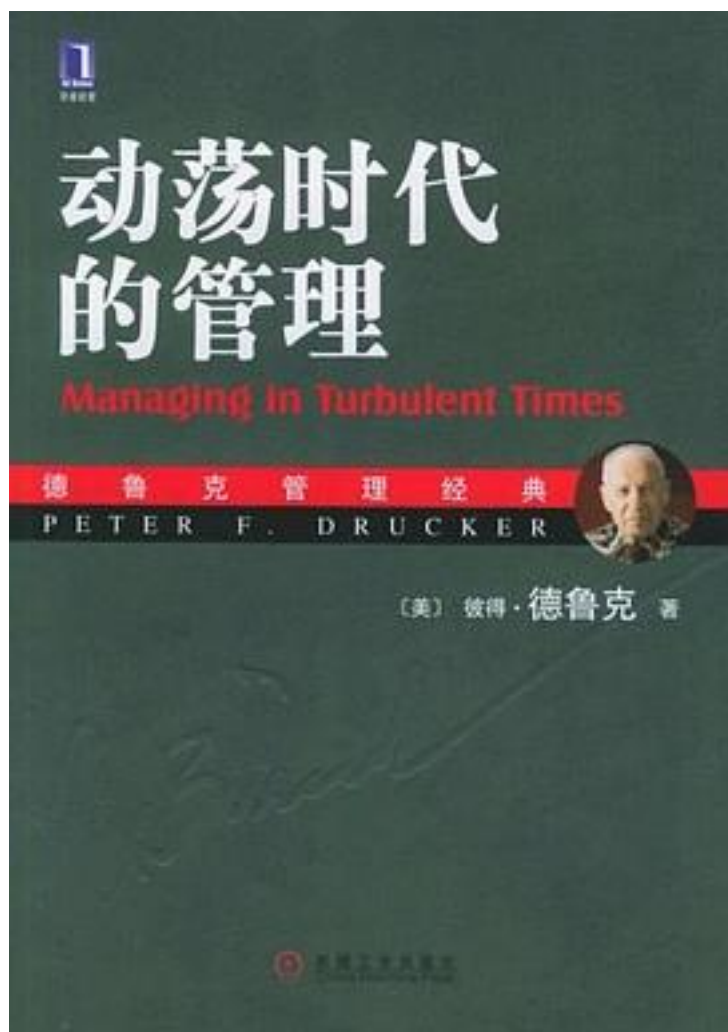


动荡时代的管理



[动荡时代的管理_下载链接1_](#)

著者:彼得·德鲁克

出版者:机械工业

出版时间:2006-4

装帧:简装本

isbn:9787111184775

[内容介绍]

《动荡时代的管理》(德鲁克管理经典)是写给组织的管理者和决策者的。这里所说的组织包括企业、大学、医院、政府机构以及工会。正如《图书馆杂志》所评价的,“对所有关注未来环境的管理者来说,这都是一本发人深省的好书……在他一如既往的透彻分析中,德鲁克强调了那些对希望看到组织安渡困境的管理者来说非常重要的主题。这《动荡时代的管理》(德鲁克管理经典)中所提出的战略,可以帮助管理者应对人口、生产技术和消费市场方面的结构性转变,以及他们对世界经济中的通货膨胀、生产力和有效经营等问题的顾虑。”《动荡时代的管理》(德鲁克管理经典)将探讨新的现实。但是,《动荡时代的管理》(德鲁克管理经典)关心的是行动而不是理解,是决策而不是分析。这不是一本“哲学意义上的”书,它也不是要探索“我们正在走向何处”。它注重的是务实,是为公有或私有管理领域中的决策者而写。这不是一本“入门指导”;相反,它是要告诉高级管理者们该做什么。 [德鲁克的其他著作] 查看德鲁克的全部著作

作者介绍:

彼得·德鲁克于1909年生于奥匈帝国的维也纳,1937年移居美国,终身以圪人、著书和咨询为业,是当代国际上最著名的管理学家,被称为“大师中的大师”。

在美国他曾担任由美国银行和保险公司组成的财团的经济学者,美国通用汽车公司、克莱斯勒公司、IBM公司等大企业的管理顾问。为纪念共在管理领域的杰出贡献,克莱蒙特大学的管理研究生院以他的名字命名——彼得·德鲁克管理研究生院。

他著述颇丰,包括《管理的实践》、《卓有成效的管理者》、《管理:使命,责任,实务》、《旁观者》等几十部著作,已传播到全世界130多个国家。其中《管理的实践》一书奠定了他作为管理学科开创者的地位,而《卓有成效的管理者》已忧为全球管理者必读的经典。

2002年6月,美国总统布什宣布彼得·德鲁克民为当年“总统自由勋章”的获得者,这是美国公民所能获得的最高荣誉。

目录:

[动荡时代的管理_下载链接1](#)

标签

德鲁克

管理

管理学

经营管理

知识-管理学

经济学

经济

社会

评论

中庸无法取胜，两个极端才有可能成功

砍掉没有未来、已投入成本的项目，专注未来；安置好冗余员工。

未来发生的很多事情正根植于当下，通过对人口结构性特征和动态的观察，能够看到十几年甚至几十年后经济社会的未来

没有看完. 感觉和世界是平的一样, 给不了解世界的美国人看的, 对我们帮助不大.

商务管理系列，大概是我段位不够，觉得没有什么可以应用的地方。有些道理我都懂，关键是我说了不算。就算是我知道，动荡时期不确定性较强，管理者依然能够通过人口的结构变化预判社会趋势，这能解决当前信贷额度紧张的局面吗？能解决存款不足的问题吗？

哈哈，发发牢骚，其实这些书里的观念有些落伍了，人才是最重要的，注重生产力的提升当然也是重要的，关键是扭转不了生产关系，太拧巴了。

如何在快速变化的时代里立稳脚跟

与其说是一个管理学的理论，更加像对未来的一个展望，1980年翻译的版本，放在今天可以算过时，但是很准确的预测到了过去20年前的变革。德鲁克的视角在当时的比较高的位置。

依然是话题广，谈的不深，思维通透，把脉准，这是德鲁克的优势。谈到通货膨胀、货币、养老金、工会等对组织的影响，都是大议题，统一在他的世界观之下

神作！二十年前的书，读起来感觉像是一本预言…
德鲁克对人、组织和社会的洞察，对分工的阐述，令人拜服

得到 听书
值得注意的是，本书中处处体现着德鲁克的人本主义思想，德鲁克之所以能够成功预言未来，提出中肯的管理建议，是因为把对“人”的研究放在了最核心的位置上，意识到“人”才是管理学等社会科学中最关键的要素。有了人，才会有企业和各种组织的生产力；关注人口结构的变迁，才能洞察未来的趋势；安置好冗余的员工，才能及时抛弃过去、拥抱未来。

一名卓有成效的管理者必须习惯“动荡”，学会从变化中寻找机遇、定期检视假设、主动引领变革。（1975年，德鲁克66岁，开始在《华尔街日报》开设专栏直到1995年。这二十年被他称作一生中“生产力最旺盛的时期”。期间所发表的文章被收录在五本合集之中。）

太厉害了，居然在几十年前就对东南亚金融危机进行了预言，以及包括世界分工，跨国企业，世界货币，真是难以置信。
不愧是大师级的人物，很好的书，有必要再读两遍。
德鲁克说动荡即是危机也是机遇，而且管理的任务必然更加复杂，世界经济和政治的割裂将更加深化。

有点深。

阅读难度有些大，不大适合初学者！

非常好的管理书。

[动荡时代的管理_下载链接1](#)

书评

[动荡时代的管理_下载链接1](#)